

**МОУ «СПАС-СУХОДРЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА»**

*Приложение к основной общеобразовательной программе  
начального общего образования (ФГОС НОО)  
на 2023-2024 учебный год*

**Программа внеурочной деятельности**

**«Дорога добра» 4 класс,**

**(духовно-нравственное направление)**

Количество часов 34

**Программу разработала**

**Учитель начальных  
классов**

**Степанова Т.В**

Степичёво 2023 г

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочного курса «Дорога добра» составлена в соответствии с требованиями ФГОС 2021 НОО, а также в соответствии с запросом учащихся и их родителей (законных представителей).

**Актуальность** программы внеурочной деятельности заключается в том, что одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством. Уровень нравственности человека отражается на его поведении, которое контролируется его внутренними побуждениями, собственными взглядами и убеждениями. Выработка таких взглядов, убеждений и привычек составляет сущность нравственного воспитания.

**Новизна** программы в том, что она направлена на поддержку становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России. Программа обеспечивает реализацию одного из направлений духовно-нравственного воспитания и развития: воспитание нравственных чувств и этического сознания младшего школьника.

Программа «Дорогами добра» составлена на основе программы Э.Козлова, В. Петровой, И. Хомяковой «Азбука нравственности».

Занятия должны быть эмоциональными, строиться на произвольном внимании и памяти, включать в себя игровые элементы. Необходимо использовать яркую наглядность и электронные ресурсы. Основная задача учителя состоит в том, чтобы пробудить у ребёнка интерес к внутреннему миру человека, заставить задуматься о себе и своих поступках, их нравственной сущности.

**Цель:** формирование у детей культурно-нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, основ мировоззрения и самовоспитания. Преодоление и предупреждение социально – эмоциональных проблем обучающихся.

### **Задачи:**

1. развивать духовное единство между детьми и учителем, устанавливать взаимное доверие;
2. воспитание толерантности на основе получения знаний о традициях и культуре России и других стран;

3. познакомить с формулами речевого этикета (благодарность, прощание, приветствие, извинение, комплимент, утешение и т. д.);
4. предоставить возможность ребенку проявить себя и свое отношение к окружающему миру;
5. прививать детям стремление к постоянному познанию, убеждать, что каждый может объявить войну своему невежеству;
6. уметь использовать культурную речь в собственной речи в соответствии с ситуациями общения;
7. выявлять случаи проявления агрессивного поведения, обсуждать их, предупреждать его тяжелые последствия.

### **Сроки реализации программы:**

Программа кружка рассчитана на проведение занятий во внеурочное время с детьми 7 - 10 лет (начальная школа).

Курс внеурочной деятельности «Дорога добра» представляет собой вариант рабочей программы по организации внеурочной деятельности школьников и предназначен для реализации **духовно-нравственного направления** деятельности обучающихся 4 класса.

### **МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю по 40 мин.

### **Общая характеристика.**

Нравственное развитие личности школьника как приоритетная цель начальной школы предполагает организацию нравственного образования младших школьников как в процессе изучения учебных предметов («Литературное чтение», «Окружающий мир»), так и во внеурочной деятельности факультативного курса «Дорога добра». Принцип *гуманизма* лежит в основе отбора содержания нравственного образования, методов его реализации в учебно-воспитательном процессе. Оно направлено прежде всего на развитие нравственного сознания как основы морального поведения,

его мотивации, эмоциональной отзывчивости; на формирование умения осуществлять нравственный выбор.

Для достижения поставленных задач используются следующие формы организации деятельности:

- игровая;
- познавательная;
- конкурсы;
- сюжетно – ролевые игры;
- диалог;
- экскурсия;
- просмотр мультфильмов;
- посещение библиотеки.

#### **Место предмета в учебном плане.**

«Дорога добра» является компонентом учебного плана внеурочной деятельности, рассчитана на 34 часа – 1 час в неделю.

### **Результаты изучения курса**

#### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса**

«Метапредметными результатами изучения курса «Дорога добра» является формирование следующих УУД:

##### Регулятивные УУД:

- *Определять* цель деятельности с помощью учителя и самостоятельно.
- *Учиться* совместно с учителем, обнаруживать и *формулировать* нравственную *проблему*.
- *Учиться планировать* свою деятельность во внеурочное время.
- *Высказывать* свою версию разрешения проблемы, пытаться предлагать способ её проверки.
- Работая по предложенному плану, *использовать* необходимые средства.

*Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога.*

- *Определять* успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

*Средством формирования этих действий служит технология оценивания коммуникативных достижений*

##### Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: *понимать*, что нужна дополнительная информация (знания) для решения задач.
- *Делать* предварительный *отбор* источников информации для решения задачи.
- Перерабатывать полученную информацию: *наблюдать* и *делать* самостоятельные *выводы*.

Коммуникативные УУД:

- Доносить свою позицию до других людей: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

- *Слушать* и *понимать* речь других людей.
- *Вступать* в беседу во внеурочной деятельности.

*Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и технология продуктивного чтения.*

- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

*Средством формирования этих действий служит работа в малых группах.*

**Программа состоит из 4 разделов:**

- Правила общения
- Этика отношений в коллективе
- Школьный этикет
- Доброе слово, что ясный день

**Содержание программы «Дорога добра» 4 класс**

**Раздел 1. Правила общения (9 часов)**

*Тема 1. Узнай себя.*

Путешествие в сказку: на маленькой полянке, у озера, в райском уголке, в подводном царстве.

*Тема 2. Слова приветствия*

Приветствие как установление контакта общающихся. Подтверждение людьми своего знакомства и выражение желания продолжать его. Работа в парах.

*Тема 3. Толерантность*

Беседа. Объяснение смысла высказывания: «Толерантность – это то, что делает возможным достижение мира и ведет культуры войны к культуре мира».

*Тема 4. Веселые правила хорошего тона.*

Знакомство с книгой А.Гольдниковой «Хорошие манеры в рисунках и примерах». Работа с картинками.

*Тема 5-6. Дружим с добрыми словами.*

Идет работа по «превращению» слов. Зависть заменяется доброжелательностью, расположением, жадность – щедростью и т.д.

*Тема 7. Умеем общаться.*

Чтобы быть приятным окружающим и себе, надо соблюдать правила общения. Главное из них – проявлять уважение к другому человеку: считаться с желанием другого, уметь видеть его настроение и считаться с ним, уметь поддержать интерес, уступать ему.

*Тема 8. Слово утешает.*

Структура утешения. Способ выражения в зависимости от того, кто, кому в какой обстановке говорит: стараюсь преуменьшить неудачу: Это пустяки!, Ничего страшного и т.д.

*Тема 9. Обращение к собеседнику.*

Основная функция обращения – привлечение внимания, призывы собеседника. Обращение к незнакомому в ситуации нейтрального, обиходно-делового общения на улице, в магазине, транспорте.

## **Раздел 2. Этика отношений в коллективе. (8 часов)**

*Тема 10. Мы идем в гости.*

Культура речи, главным понятием которой является «норма». Благоприятный климат общения. Определение понятий «этика», «речевой этикет», установление взаимосвязи между этими понятиями.

*Тема 11. Подари дело и слово доброе.*

Высказывания детей, особенно о тех, кого не всегда любят и замечают в классе, всего того хорошего, чего он заслужил.

*Тема 12. Подарок коллективу.*

Устраивается общий праздник общения, где каждый дарит коллективу подарок: стихотворение, песенку, открытку сделанную своими руками и т.д.

*Тема 13. Каждый интересен.*

Дети говорят сидящему (по очереди), чем он им интересен. Подчеркнуть, как интересно в классе, когда каждый имеет свою изюминку, и всем от этого хорошо.

*Тема 14. Будем знакомы.*

Знакомство как средство установлений связей между собеседниками. При содействии третьего лица – знакомство через посредника. Социальная роль собеседника и его относительные признаки в сравнении с собственными признаками говорящего: моложе он, старше или равен, общественное положение.

*Тема 15. Когда рядом много людей.*

Разрабатывается ряд правил поведения в общественных местах: в магазине, на улице и т.д.

*Тема 16. Чтобы быть коллективом.*

Постановка задачи: преодолеть все плохое в коллективе. Каждый намечает свой путь, каждый сам себе дает задание в этом пути. И радость в коллективе тоже общая.

*Тема 17. Коллектив начинает меняться.*

Как жить в коллективе, будучи очень разными? Рассмотрение сходных позиций к другим людям, друг к другу. Что считать хорошим в коллективе, что плохим.

### **Раздел 3. Школьный этикет. (9 часов)**

*Тема 18. Школьные правила этикета.*

Разыгрывание сценок-миниатюр поведения в раздевалке, встреча с классом, поведение на уроке, в столовой.

*Тема 19. Простые правила этикета.*

Беседа. Решение задач по культуре поведения в школе.

*Тема 20.. Если радость на всех одна.*

Правила для класса. «Уважаешь человека, уважаешь себя».

*Тема 21. Мой класс – мои верные друзья.*

Работа в парах. Работа на листочках «За что наказали» и «За что поощрили».

*Тема 22. О дружбе мальчиков и девочек.*

Знакомство с рассказом Е.Пермяка «Надежный человек».

*Тема 23. Чего в другом не любишь, того и сам не делай.*

Разговор доброжелательности и равноправии в классе. Заучивание волшебного правила: «Чего в другом не любишь, того не делай сам». Изготовление значков вежливости. Работа в группах.

*Тема 24. Делу – время, потехе – час.*

Объяснение пословицы: «Делу – время, потехе – час». Выставка значков для школы вежливости.

*Тема 25-26. Вот школа, дом, где мы живем.*

Разбор этикетных ситуаций в форме «Дискуссия». Формулирование правил этикета в школе.

#### **Раздел 4. Доброе слово, что ясный день.(8ч)**

*Тема 27. Отворите волшебные двери добра и доверия.*

Душевные силы могут изменить жизненные ситуации: чтобы не остаться одиноким, добро украшает мир, делает его разнообразнее.

*Тема 28. Хорошие песни к добру ведут.*

Дети поют песни о добре. Просмотр добрых мультфильмов.

*Тема 29. Любим добрые поступки.*

Учимся видеть добрые поступки вокруг. Просмотр мультфильма «Кот Леопольд». Разучивание песни кота Леопольда.

*Тема 30. Добрым жить на белом свете радостно.*

Путешествие в сказку Волкова «Волшебник Изумрудного города». Беседа о доброте и смелости.

*Тема 31. Тепло родного дома.*



Тепло дома должно согревать всех его обитателей.

*Тема 32. Как решать семейные проблемы.*

Обсуждение волнующих детей семейных проблем: чтобы не было крика, чтобы не произошла ссора, чтобы нравилось быть дома.

*Тема 33-34. Доброта что солнце.*

Итоговое занятие. Дети подводят итоги. Игры. Песни. Чаепитие

### Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Теория	Практика
1	Правила общения	9	4	5
2	Этика отношений в коллективе	8	4	4
3	Школьный этикет	9	4	5
4	Доброе слово, что ясный день	8	4	4
	<b>Итого</b>	<b>34ч</b>	<b>16ч</b>	<b>18ч</b>

### Календарно – тематическое планирование 4 класс

№	Название темы	Количество во часов	Дата
<b>Правила общения. 9ч</b>			
1	Узнай себя	1	
2	Слова приветствия	1	
3	Толерантность	1	
4	Веселые правила хорошего тона.	1	
5-6	Дружим с добрыми словами	2	
7	Умеем общаться	1	
8	Слово утешает	1	
9	Обращение к собеседнику	1	
<b>Этика отношений в коллективе. 8ч</b>			
10	Мы идем в гости	1	
11	Подари дело и слово доброе	1	

12	Подарок коллективу	1	
13	Каждый интересен	1	
14	Будем знакомы	1	
15	Когда рядом много людей	1	
16	Чтобы быть коллективом	1	
17	Коллектив начинает меняться	1	
<b>Школьный этикет. 9ч</b>			
18	Школьные правила этикета	1	
19	Простые правила этикета	1	
20	Если радость на всех одна	1	
21	Мой класс – мои верные друзья	1	
22	О дружбе мальчиков и девочек	1	
23	Чего в другом не любишь, того и сам не делай	1	
24	Делу – время, потехе – час.	1	
25-26	Вот школа, дом, где мы живем.	2	
<b>Доброе слово, что ясный день. 8ч</b>			
27	Отворите волшебные двери добра и доверия.	1	
28	Хорошие песни к добру ведут.	1	
29	Любим добрые поступки.	1	
30	Добрым жить на белом свете радостно.	1	
31	Тепло родного дома.	1	
32	Как решать семейные проблемы.	1	
33-34	Доброта, что солнце.	2	

**Всего**

**34ч**