**муниципальное общеобразовательное учреждение «Спас-Суходревская основная общеобразовательнаяшкола», Малоярославецкий район Калужской области**

*Приложение к основной общеобразовательной программе*

*начального общего образования (ФГОС ООО)*

*на 2023-2024 учебный год*

**Программа курса внеурочной деятельности «Пусь к здоровью –ГТО»**

**для 5-9 классов**

**(Спортивно-оздоровительное направление)**

Автор Самсонова Е.Г. учитель физ.

 культуры

**Степичево 2023**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Пояснительная записка | 3 |
| 2 | Результаты освоения программы курса внеурочной деятельности | 5 |
| 3 | Формы учета знаний и умений, система контролирующих материалов для оценки планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности | 7 |
| 4 | Содержание курса внеурочной деятельности | 8 |
| 5 | Тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности | 11 |
| 6 | Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса внеурочной деятельности | 18 |
| 7 | Приложение  | 21 |

**1. Пояснительная записка**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «ГТО - путь к здоровью и физическому совершенству» составлена на основании:

* примерной программы «Внеурочная деятельность. Подготовка к сдаче комплекса ГТО» [Текст]: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. - М., Просвещение, 2016;
* Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО);
* Приказа Министерства спорта РФ № 575 от 08.07.2014 г. «Об утверждении государственных требований к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);

Здоровье нации - категория политическая, определяющая социальную стабильность. От него зависит трудовой потенциал страны и ее обороноспособность. Только здоровые люди могут производить материальные блага, успешно учиться и стать работоспособными специалистами. Без них невозможен ни научно-технический прогресс, ни успехи в экономике и других отраслях хозяйствования. На сегодняшний день в образовательных организациях остро стоит проблема сохранения здоровья. В погоне за интеллектуальным развитием теряется фундаментальная основа для гармоничного развития личности - ее физическое и духовное здоровье.

Внедрение ВФСК «ГТО» в образовательных организациях является очень своевременным и актуальным. Данный комплекс предусматривает выполнение установленных нормативов, а также участие в физкультурно-спортивных мероприятиях. Возрождение комплекса призвано способствовать повышению уровня физического воспитания, формированию здорового образа жизни, готовности к труду и обороне у подрастающего поколения.

**2. Результаты освоения программы курса внеурочной деятельности**

Освоение содержания программы курса обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

**Личностные результаты** отражаются в готовности учащихся к саморазвитию индивидуальных свойств личности, которые приобретаются в процессе подготовки к выполнению нормативов ВФСК «ГТО». Они включают в себя основы гражданской идентичности, сформированную мотивацию к обучению и познанию в сфере физической культуры, умения использовать ценности физической культуры для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, достижения личностно значимых результатов в физическом совершенстве.

Личностными результатами, формируемыми при реализации рабочей программы курса «ГТО - путь к здоровью и физическому совершенству», являются:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;

- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;

- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей.

**Метапредметные результаты** отражаются в умении самостоятельно определять цели и задачи своей деятельности и подготовки к выполнению нормативов, планировать пути достижения целей, соотносить свои действия с планируемыми результатами, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности, работать индивидуально и в группе, разрешать конфликты.

В соответствии с ФГОС ООО, СОО метапредметные результаты включают в себя универсальные учебные действия (УУД). Выделяются три группы универсальных учебных действий: регулятивные, познавательные, коммуникативные.

*Регулятивные УУД:*

- умение самостоятельно определять цели своей деятельности, ставить и формулировать новые задачи во внеурочной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения поставленной задачи, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора во внеурочной деятельности.

*Познавательные УУД:*

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения поставленных задач;

- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

*Коммуникативные УУД:*

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками;

- умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;

- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

**Предметные результаты**

В результате освоения содержания курса обучающиеся будут знать:

- что такое комплекс ГТО в общеобразовательной организации;

- понятие «Физическая подготовка» - основа успешного выполнения нормативов комплекса ГТО;

- виды обязательных испытаний (тестов) и испытаний (тестов) по выбору с 4-й по 5-ю ступень комплекса ГТО, правила безопасного поведения во время занятий физическими упражнениями и причины травматизма, технику и правила выполнения видов испытаний (тестов) комплекса ГТО.

Уметь:

- соблюдать меры безопасности и правила профилактики травматизма на занятиях физическими упражнениями прикладной направленности, правильно выполнять тестовые упражнения комплекса ГТО, максимально проявлять физические способности при выполнении видов испытаний (тестов) комплекса ГТО, самостоятельно заниматься физическими упражнениями, способствующими разностороннему физическому развитию;

- владеть техникой бега на 30 м, 60 м, 100 м;

- владеть техникой челночного бега;

- прыгать в длину с места, через препятствия;

- бегать на длинные дистанции: 2 км, 3 км, 5 км;

- выполнить технику лыжных ходов, спусков, торможений и подъёмов, передвигаться и бегать на лыжах;

- подтягиваться, отжиматься;

- поднимать туловище в положении лежа за 1 минуту;

- метать мяч (снаряд);

- выполнить наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье;

- проплывать дистанцию 50 м;

- стрелять из пневматической винтовки.

Демонстрировать:

- максимальный результат при сдаче норм ГТО 4-й и 5-й ступени комплекса ГТО.

**3. Формы учета знаний и умений, система контролирующих материалов для оценки планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности**

Педагогический контроль включает в себя педагогические методики. Комплекс методик направлен на определение уровня усвоения программного материала, степень сформированности умений осваивать новые виды деятельности, развитие коммуникативных способностей, рост личностного и социального развития обучающегося.

Применяемые методы педагогического контроля и наблюдения, позволяют контролировать и корректировать работу программы на всём протяжении ее реализации. Это дает возможность отслеживать динамику роста знаний, умений и навыков, позволяет строить для каждого обучающегося его индивидуальный путь развития. На основе полученной информации педагог вносит соответствующие коррективы в учебный процесс.

Программный материал курса составлен с учетом возрастных и половых особенностей обучающихся. Оценивание обучающихся предусмотрено как по окончанию изучения раздела, так и по мере текущего освоения умений и навыков. Для контроля и оценивания на занятиях используются следующие формы контроля: теоретический опрос, тестирование, технические нормативы, контрольные тест-упражнения, спортивные праздники, соревнования.

Основным инструментарием для оценивания результатов является Приказ Министерства спорта РФ № 575 от 08.07.2014 г. «Об утверждении государственных требований к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

**Ожидаемые результаты:**

- самостоятельно заниматься физическими упражнениями, способствующими разностороннему физическому развитию;

**-** правильно выполнять тестовые упражнения комплекса ГТО, максимально проявлять физические способности;

- сдать нормативы комплекса ГТО в школе или Центре тестирования по месту жительства;

- результативное участие в соревнованиях различных уровней.

**4. Содержание курса внеурочной деятельности**

Содержание рабочей программы курса внеурочной деятельности «ГТО - путь к здоровью и физическому совершенству» состоит из трех разделов: «Теория ВФСК «ГТО»», «Физическое совершенствование» и «Спортивные мероприятия».

**IV СТУПЕНЬ**

**Раздел 1. Теория ВФСК «ГТО» (2 часа).**

Возрождение ВФСК «ГТО». Комплекс ГТО в образовательной организации. Виды испытаний (тестов) 4-й ступени комплекса ГТО, нормативные требования. Требования техники безопасности на занятиях внеурочной деятельностью. Первая помощь при травмах во время занятий физической культурой и спортом. Подготовка к занятиям физической культурой (выбор мест занятий, инвентаря и одежды, планирование занятий с разной функциональной направленностью). Подбор упражнений и составление индивидуальных комплексов для утренней гимнастики, физкультминуток, физкультпауз, самостоятельных занятий.

**Раздел 2. Физическое совершенствование (26 часов).**

***Упражнения для развития скоростно-силовых способностей:*** бег с ускорением от 30 до 60 м; техника высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования; бег на короткие дистанции (60 м); эстафетный бег; челночный бег 3х10 м; прыжок в длину с места, прыжки через препятствия; техника метания малого мяча на дальность; метание малого мяча на дальность в коридор 5-6 м.

***Упражнения для развития выносливости:*** бег в равномерном темпе от 7 до 10 минут, бег на длинные дистанции (2000 м, 3000 м), бег на лыжах от 3 до 5км, бег на лыжах на результат (2 км, 3 км), техника выполнения лыжных ходов, спусков, торможений и подъёмов, прыжки на скакалке до 3 минут.

***Упражнения для развития силы:*** сгибания и разгибания рук в упоре лёжа, подтягивания на высокой перекладине (юноши) и низкой перекладине (девушки), отжимания на брусьях, приседания, поднимание туловища в положении лёжа за 1 минуту, поднимание ног в висе на гимнастической стенке, броски набивных мячей 2 кг.

***Упражнения для развития координационных способностей:*** метание мяча в горизонтальную и вертикальную цель с 6-8 м, стрельба из пневматической винтовки.

***Упражнения для развития гибкости:*** наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на полу, наклон вперёд в положении сидя, с помощью партнёра, выпады вперёд и в сторону, полушпагат.

***Упражнения прикладной направленности:***

**Стрельба из пневматической винтовки.** Прицеливание. Имитация выстрела. Выполнение выстрелов по мишени на кучность и на результат. Комбинированное упражнение: стрельба по мишени из двух положений: сидя с опорой локтями о стол, затем стоя (дистанция 10м). Стрелковые игры «Кто точнее», «Стрелковый поединок», «Турнир».

**Бег на лыжах.** Передвижение на лыжах с равномерной скоростью в режимах умеренной и большой интенсивности в течение 25-30 мин (юноши), 20-25 мин (девушки). Бег на лыжах на результат 3 км (юноши), 2 км (девушки).

Встречная эстафета без лыжных палок с этапами 100 м. Лыжная эстафета «Быстрая команда».

**Плавание на дистанцию 50 м.** Плавание способом «кроль на груди», «кроль на спине», «брасс» в полной координации.

Старты в воду: с бортика бассейна, с тумбочки падением на руки. Стартовый прыжок с тумбочки, скольжение в воде, всплывание и первые гребковые движения. Эстафеты с плаванием различными способами по элементам.

**Раздел 3. Спортивные мероприятия (6 часов).**

Выполнение контрольных нормативов, предусмотренных в 4 ступени ВФСК «ГТО» – стартовый контроль, промежуточный контроль, итоговый контроль, Летний фестиваль ГТО, Зимний фестиваль ГТО, личные соревнования по стрельбе, плаванию и лыжным гонкам.

**V СТУПЕНЬ**

**Раздел 1. Теория ВФСК «ГТО» (2 часа).**

Комплекс ГТО в образовательной организации: понятие, цели, задачи, структура, значение в физическом воспитании учащихся. Виды испытаний (тестов) 5-й ступени комплекса ГТО, нормативные требования. Формы и содержание самостоятельных занятий.

Физическая подготовка и её связь с развитием физических качеств. Планирование и организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности. Характер содержания занятий в зависимости от возраста. Особенности самостоятельных занятий для девушек. Способы регулирования физических нагрузок и контроля за ними во время занятий физическими упражнениями. Взаимосвязь между интенсивностью нагрузок и уровнем физической подготовленности. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий. Подбор упражнений и составление индивидуальных комплексов для утренней гимнастики, коррекции осанки и телосложения.

**Раздел 2. Физическое совершенствование (26 часов).**

***Упражнения для развития скоростно-силовых способностей:*** бег с ускорением от 30 до 100 м; техника низкого старта, стартового разгона, финиширования; бег на короткие дистанции (60 м, 100 м); эстафетный бег; челночный бег 3х10 м; прыжок в длину с места, прыжки в длину с разбега; прыжки через препятствия; техника метания снаряда (гранаты) на дальность; метание снаряда (гранаты) на дальность в коридор 5-6 м.

***Упражнения для развития выносливости:*** бег в равномерном темпе от 8 до 12 минут, бег на длинные дистанции (2 км, 3 км), бег на лыжах от 3 до 10 км, бег на лыжах на результат (2 км, 3 км, 5 км), техника выполнения лыжных ходов, спусков, торможений и подъёмов, прыжки на скакалке до 3 минут.

***Упражнения для развития силы:*** сгибания и разгибания рук в упоре лёжа, подтягивания на высокой перекладине (юноши) и низкой перекладине (девушки), отжимания на брусьях, приседания, поднимание туловища в положении лёжа за 1 минуту, поднимание ног в висе на гимнастической стенке, броски набивных мячей 2-5 кг.

***Упражнения для развития координационных способностей:*** метание мяча в горизонтальную и вертикальную цель с 6-8 м, стрельба из пневматической винтовки.

***Упражнения для развития гибкости:*** наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на полу, наклон вперёд в положении сидя, с помощью партнёра, выпады вперёд и в сторону, полушпагат.

***Упражнения прикладной направленности:***

**Стрельба из пневматической винтовки.** Прицеливание. Имитация выстрела. Выполнение выстрелов по мишени на кучность и на результат. Выполнение выстрелов с ограниченным временем. Комбинированное упражнение: стрельба по мишени из двух положений - сидя с опорой локтями о стол, затем стоя (дистанция 10 м).

**Бег на лыжах.** Передвижение на лыжах с равномерной скоростью в режимах умеренной и большой интенсивности в течение 30-35мин (юноши), 25-30мин (девушки). Бег на лыжах на результат 5км (юноши), 3км (девушки).

Встречная эстафета без лыжных палок с этапами 100 м. Лыжная эстафета «Быстрая команда».

**Плавание на дистанцию 50 м.** Плавание способом «кроль на груди», «кроль на спине», «брасс» в полной координации.

Старты в воду: с бортика бассейна, с тумбочки падением на руки. Стартовый прыжок с тумбочки, скольжение в воде, всплывание и первые гребковые движения.

Повторное проплывание дистанций 25, 50 м произвольным способом с уменьшающимся интервалом отдыха. Эстафеты с плаванием различными способами в полной координации.

**Раздел 3. Спортивные мероприятия (6 часов).**

Выполнение контрольных нормативов, предусмотренных в 5 ступени ВФСК «ГТО» – стартовый контроль, промежуточный контроль, итоговый контроль, Летний фестиваль ГТО, Зимний фестиваль ГТО, лично-командные соревнования по стрельбе и плаванию.

**5. Тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности**

**9 класс (IV ступень)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Кол-во часов** | **Наименование тем программы** | **Основное содержание по темам** | **Виды деятельности учащихся** |
| **Раздел 1. Теория ВФСК «ГТО» (2 часа)** |
| 1 час1 час | * 1. Возрождение ВФСК «ГТО».
	2. Требования техники безопасности на занятиях внеурочной деятельностью.
 | Комплекс ГТО в образовательной организации. Виды испытаний (тестов) 4-й ступени комплекса ГТО, нормативные требования. Требования техники безопасности на занятиях внеурочной деятельностью. Первая помощь при травмах во время занятий физической культурой и спортом. Подготовка к занятиям физической культурой. Подбор упражнений и составление индивидуальных комплексов для утренней гимнастики, физкультминуток, физкультпауз, самостоятельных занятий. | Изучают историю возрождения комплекса ГТО. Описывают технику выполнения испытаний комплекса ГТО. Руководствуются правилами техники безопасности при выполнении испытаний. Характеризуют виды испытаний комплекса. Осваивают общие требования по подбору упражнений и составлению индивидуальных комплексов для самостоятельных занятий. Используют в самостоятельных занятиях упражнения по совершенствованию координационных, скоростно-силовых, силовых способностей и выносливости. |
| **Раздел 2. Физическое совершенствование (26 часов)** |
| 5 часов | 2.1. Упражнения для развития скоростно-силовых способностей | Бег с ускорением от 30 до 60 м; техника высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования; бег на короткие дистанции (60 м); эстафетный бег; челночный бег 3х10 м; прыжок в длину с места, прыжки через препятствия; техника метания малого мяча на дальность; метание малого мяча на дальность в коридор 5-6 м. | Используют упражнения для развития скоростно-силовых способностей. Определяют степень утомления организма во время занятий. Соблюдают технику безопасности при выполнении упражнений.Описывают технику выполнения беговых, прыжковых и метательных упражнений, осваивают её самостоятельно, выявляют и устраняют характерные ошибки в процессе освоения. Демонстрируют вариативное выполнение легкоатлетических упражнений.  |
| 3 часа | 2.2. Упражнения для развития выносливости | Бег в равномерном темпе от 7 до 10 минут, бег на длинные дистанции (2000 м, 3000 м), бег на лыжах от 3 до 8 км, бег на лыжах на результат (2 км, 3 км), техника выполнения лыжных ходов, спусков, торможений и подъёмов, прыжки на скакалке до 3 минут. | Выполняют разученные комплексы упражнений для развития выносливости. Осуществляют самоконтроль за физической нагрузкой во время выполнения заданий. Оценивают свою выносливость по приведенным показателям. Совершенствуются в выполнении упражнений и тестов необходимых для выполнения нормативов физкультурно-спортивного комплекса ГТО. |
| 3 часа | 2.3. Упражнения для развития силы | Сгибания и разгибания рук в упоре лёжа, подтягивания на высокой перекладине (юноши) и низкой перекладине (девушки), отжимания на брусьях, приседания, поднимание туловища в положении лёжа за 1 минуту, поднимание ног в висе на гимнастической стенке, броски набивных мячей 2 кг. | Выполняют разученные комплексы упражнений для развития силы. Оказывают страховку и помощь во время выполнения упражнений, соблюдают технику безопасности. Осуществляют самоконтроль за физической нагрузкой во время выполнения заданий. |
| 2 часа | 2.4. Упражнения для развития координационных способностей | Метание мяча в горизонтальную и вертикальную цель с 6-8 м, игровые задания и подвижные игры. | Используют игровые упражнения для развития координационных способностей. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения упражнений, игровых заданий, соблюдают правила безопасности. Осваивают упражнения для организации самостоятельных тренировок.  |
| 2 часа | 2.5. Упражнения для развития гибкости | Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на полу, наклон вперёд в положении сидя, с помощью партнёра, выпады вперёд и в сторону, полушпагат. | Выполняют разученные комплексы упражнений для развития гибкости. Оценивают свою гибкость по приведенным показателям.  |
| 3 часа | 2.6. Упражнения прикладной направленности:2.6.1. Стрельба из пневматической винтовки. | Прицеливание. Имитация выстрела. Выполнение выстрелов по мишени на кучность и на результат. Комбинированное упражнение: стрельба по мишени из двух положений: сидя с опорой локтями о стол, затем стоя (дистанция 10м). Стрелковые игры «Кто точнее», «Стрелковый поединок», «Турнир». | Описывают технику выполнения упражнений, осваивают её самостоятельно, выявляют и устраняют характерные ошибки в процессе освоения. Демонстрируют вариативное выполнение разученных упражнений. Совершенствуются в выполнении упражнений и тестов необходимых для выполнения нормативов физкультурно-спортивного комплекса ГТО.Выполняют контрольные упражнения, тестовые нормативы по стрельбе комплекса ГТО. |
| 4 часа | 2.6.2. Бег на лыжах. | Передвижение на лыжах с равномерной скоростью в режимах умеренной и большой интенсивности в течение 25-30мин (юноши), 20-25мин (девушки). Бег на лыжах на результат **3** км (юноши), **2** км (девушки).Встречная эстафета без лыжных палок с этапами 100 м. Лыжная эстафета «Быстрая команда». | Овладевают основными способами передвижения на лыжах. Описывают технику лыжных ходов, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя ошибки. Выполняют контрольные упражнения. |
| 4 часа | 2.6.3. Плавание на дистанцию 50 м. | Плавание способом «кроль на груди», «кроль на спине», «брасс» в полной координации.Старты в воду: с бортика бассейна, с тумбочки падением на руки. Стартовый прыжок с тумбочки, скольжение в воде, всплывание и первые гребковые движения. Эстафеты с плаванием различными способами по элементам. | Совершенствуются в выполнении упражнений и тестов необходимых для выполнения нормативов физкультурно-спортивного комплекса ГТО. Выполняют контрольные упражнения, тестовые нормативы по плаванию комплекса ГТО.Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения упражнений, игровых заданий, соблюдают правила безопасности. |
| **Раздел 3. Спортивные мероприятия (6 часов)** |
| 2 часа1 час1 час2 часа | 3.1. Стартовый, промежуточный и итоговый контроль. 3.2. Летний фестиваль ГТО. 3.3. Зимний фестиваль ГТО. 3.4. Личные соревнования по стрельбе, плаванию и лыжным гонкам. | Выполнение контрольных нормативов, предусмотренных в 4 ступени ВФСК «ГТО». | Выполняют контрольные упражнения, тестовые нормативы комплекса ГТО. Демонстрируют максимальные результаты при сдаче норм ГТО.Измеряют результаты, помогают их оценивать и проводить соревнования.Участвуют в соревнованиях различных уровней. |
| **ИТОГО: 34 часа** |

**6. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения** | **Имеется в наличии** | **Необходимо приобрести** |
| **Список литературы для педагога** |
| 2. | Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха. 5-9 классы [Текст]: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / В.И. Лях. - 5-е изд. - М.: Просвещение, 2016 | 1 | - |
| 4. | Требования к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО). | 1 | - |
| 5. | Внеурочная деятельность. Подготовка к сдаче комплекса ГТО» [Текст]: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2017.  | 1 | - |
| **Список литературы для учащихся** |
| 1. | Физическая культура. 8-9 классы [Текст]: учеб. для общеобразоват. учреждений/ В.И. Лях. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2014. - 256 с. | 5 | - |
| **Специализированный программно-аппаратный комплекс педагога** |
| 1. | Персональный компьютер с предустановленным программным обеспечением для создания, обработки и редактирования электронных таблиц, текстов и презентаций) | 1 | - |
| 2. | Копировально-множительная техника (многофункциональное устройство для сканирования и печати)  | 1 | - |
| **Измерительные приборы** |
| 1. | Секундомер | 2 | - |
| 2. | Вертикальная шкала для измерения глубины наклона | 2 | - |
| 3. | Пульсометр | 0 | 1 |
| 4. | Весы медицинские с ростомером  | 0 | 1 |
| 5. | Аптечка медицинская | 1 | - |
| **Спортивное оборудование** |
| 1. | Перекладина гимнастическая | 5 | - |
| 2. | Скамейка гимнастическая | 3 | - |
| 3. | Стенка гимнастическая | 6 | - |
| 4. | Маты гимнастические | 8 | - |
| 5. | Скамейка атлетическая наклонная | 6 | - |
| 6. | Гантели наборные | 10 | - |
| 7. | Мяч набивной 1 кг, 2 кг, 5 кг | 18 | - |
| 8. | Мяч теннисный, мяч малый 150 г | 10 | - |
| 9. | Гранаты 500 гр, 700 гр | 10 | - |
| 10. | Скакалка гимнастическая | 30 | - |
| 11. | Палка гимнастическая | 20 | - |
| 12. | Планка для прыжков в высоту | 1 | - |
| 13. | Стойка для прыжков в высоту | 2 | - |
| 14. | Рулетка измерительная 10 м | 1 | - |
| 15. | Номера нагрудные | 10 | - |
| 16. | Лыжи (с креплением, палками) | 20 | - |
| 17. | Лыжные ботинки | 20 | - |
| 18. | Эстафетные палочки | 6 | - |
| 19. | Конусы (оранжевые) | 10 | - |
| 20. | Флажки стартовые | 2 | - |
| 21. | Винтовка пневматическая | 2 | - |

**Информационные ресурсы**

1. Ачкасов, Е.Е. Сборник нормативно-правовых документов по реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» [Текст]/ Е.Е. Ачкасов, Е.В. Машковский, О.Б. Добровольский. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 208 с.
2. Виноградов, П.А. Всероссийский физкультурно-спортивного комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) – путь к здоровью и физическому совершенству [Текст]/ П.А. Виноградов, А.В. Царик, Ю.В. Окуньков. – М.: Спорт, 2016. – 234 с.
3. ).
4. Жилкин, А.И. Легкая атлетика [Текст]: учебное пособие / А.И. Жилкин, В.С. Кузьмин, Е.В. Сидорчук. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 114 с.
5. Мелентьева, Н.Н. Обучение классическим лыжным ходам [Текст]: учебно-методическое пособие / Н.Н. Мелентьева, Н.В. Румянцева. - М.: издательство «Спорт», 2016. - 216 с.
6. <https://www.gto.ru/norms>