**муниципальное общеобразовательное учреждение «Спас-Суходревская основная**

 **общеобразовательнаяшкола», Малоярославецкий район Калужской области**

*Приложение к основной общеобразовательной программе*

*начального общего образования (ФГОС ООО)*

*на 2023-2024 учебный год*

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Закон и подросток »

Уровень образования (класс) **основное общее 9 класс**

Направление: **общеинтеллектуальное**

Срок реализации программы: **1 год (34 часов)**

Количество часов в неделю: **1 час**

Составитель: **Подгурская Н.А.**

учитель истории и обществознания

# Степичево 2023

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Закон и подросток» для 9 класса, составлена на основе следующих **нормативно-правовых документов:**

* Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28).
* Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 992;
* Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 993;
* Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 года № 1014;
* Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и
* оздоровления детей и молодежи»».
* Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21
* «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
* Информационно - методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования.05.07.2022 №ТВ-1290/03.

**Цель курса «Закон и подросток »**: показать учащимися необходимость изучения прав как одного из средства адаптации в условиях развития современного общества.

**РАЗДЕЛ 1. ЛИЧНОСТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Личностные:**

воспитание современного цивилизованного человека, подготовленного к жизни в условиях новой России формирование готовности к саморазвитию, дальнейшему обучению;

стремление к самоконтролю процесса и результата деятельности;

# Метапредметные:

## Регулятивные УУД:

формирование правовой культуры и гражданской грамотности через изучение норм общественной жизни, законов, ее регулирующих; развитие у подростков социальной активности, желаний участвовать в преобразованиях окружающей жизни; профилактика девиантного поведения подростка посредством формирования твердого убеждения, что прав не существует без обязанностей;

формирование активной гражданской позиции и осознание приоритета прав личности.

## Познавательные УУД:

решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;

описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;

сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;

объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества) общества и природы, сфер общественной жизни); ***Коммуникативные УУД:***

оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;

# РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

**Тема 2. ЧЕЛОВЕК В ПОИСКАХ СМЫСЛА ЖИЗНИ**

Жизненные цели и задачи. Мудрость веков о смысле жизни. Жизненная позиция человека. Идеалы, ценности, нормы. Фатализм, гедонизм, пессимизм, скептицизм, оптимизм. Человек в поисках смысла жизни.

# Тема 3. МИРОВОЗЗРЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА

Умение жить среди людей. Социализация. Мировоззрение: научное, ненаучное, религиозное, атеистическое, гуманистическое, революционное, консервативное.

Толерантность, консенсус, компромисс. Связь поколений. Время человеческой жизни. Три вида восприятия времени – время, состоящее из коротких интервалов, время

биографическое, время историческое. Место жительства и среда обитания. Влияние времени и пространства на человека. Патриотизм, патриот. Кого можно считать настоящим патриотом.

# Тема 4. ПОТРЕБНОСТИ И ВОЗМОЖНОСТИ ЧЕЛОВЕКА

Наши потребности: биологические, потребность в безопасности, социальные, духовные. Классификация потребностей: материальные, духовные, высшие, низшие, повседневные, особенные. Реализация потребностей и выбор профессии. Способности человека и, от чего они зависят. Талант и гений. Позиции человека в отношении к окружающим – эгоцентризм, альтруизм.

# Тема 5. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

Понятие «общество» в узком и широком смысле. Основные характеристики традиционного, индустриального, постиндустриального обществ.

Взаимодействие людей в обществе. Коллектив, конфликт, соперничество,

сотрудничество. Общение. Как мы общаемся. Общественные группы. Неравенство людей в обществе. Социальные роли, статусы.

# Тема 6. СОЦИАЛЬНЫЕ РЕГУЛЯТОРЫ ПОВЕДЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА

Социальные нормы. Моральные, экономические, политические, корпоративные, религиозные нормы. Деловой этикет и карьера.

# Тема 7. КАК И ПОЧЕМУ ВОЗНИКАЕТ ПРАВО

Право – регулятор взаимоотношений между людьми. Теории возникновения права. Юридические нормы. Правовые нормы. Система права. Отрасли права. Институт права. Источник и форма права. Нормативно-правовые акты.

# Тема 8. ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА И ПРАВОВОЕ ПОВЕДЕНИЕ ЛИЧНОСТИ

От чего зависит правовая культура общества. Правовое воспитание. Правовое обучение. Систематизация правовых норм. Правомерные и противоправные действия и поступки. Субъект, объект правонарушения. Уголовная, дисциплинарная,

административная, материальная гражданско-правовая ответственность.

# Тема 9. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО

Государство, его основные признаки и функции. Понятие права. Роль права в жизни человека, общества, государства. Соотношение права и закона. Правовое государство.

История возникновения государства и права. Политическая жизнь. Человек в сферах общественной жизни. Теории возникновения государства и права. Закон как форма

выражения права. Его роль в жизни общества. Конституция – основной закон государства.

# Тема 10. ГРАЖДАНИН И ГОСУДАРСТВО

Кто такой гражданин и как им стать? Представления о честном человеке и гражданине. Честность и порядочность – общечеловеческие ценности. Общество.

Общественное участие. Государство и его роль в жизни человека. Ценностные основы государственной символики. Гражданин – достойный сын своего Отечества. Гражданский долг. Гражданин в произведениях литературы и истории. Гражданское поведение.

Понятие высокой гражданственности. Гражданин и благо страны.

# Тема 11. ЛИЧНОСТЬ ГРАЖДАНИНА

Личность. Понятие индивидуальности личности. Особенности личности гражданина.

Характер и воля: их значение в жизни человека. Особенности гражданских чувств и мотивов.

# Тема 12. ЛИЧНОСТЬ СРЕДИ СВЕРСТНИКОВ

Ты на улице. Общение. Неформальное общение. Официальное формальное общение.

Причины стремления к неформальному общению. Роль общения в развитии личности. Особенности группового сознания. Психологические предпосылки в совершении правонарушений. Роль лидера в группе. Подражание. Особенности влияния преступной группы на личность.

# Тема 13. ЛИЧНОСТЬ В СЕМЬЕ

Право и бесправие. Наличие прав – признак свободы. Психологический климат в семье. Факторы, влияющие на семейные отношения. Социальные роли в семье. Родители дети. Проблемы «отцов и детей». Предупреждение конфликтов. Семейный кодекс РФ. Права и обязанности родителей и детей в отношении друг к другу.

# Тема 14. ЛИЧНОСТЬ И ОБРАЗОВАНИЕ

Мотивы учения. Требования к уровню образованности. Что мне дает образование. Школа – место самоопределения личности. Деятельность ученик – учитель. Толерантное отношение. Психологический климат в классе. Закон «Об образовании». Устав школы.

Поведение ученика в школе. Права и обязанности школьника.

**Тема 15. ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА В СФЕРЕ БИЗНЕСА. НАЛОГИ**

Экономика и общество. Ресурсы и потребности. Факторы производства. Производство. Основные тенденции в развитии производства. Экономический рост и его типы. Рынок. Конкуренция. Мир денег. Предприятие и предпринимательство. Налоги.Ответственность в налоговом праве. Правовая культура в сфере бизнеса.

**Тема 16. ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО И ЗАКОН**

Что такое предприимчивость. Бережливость, расчетливость и предприимчивость.

Предпринимательство и бизнес. Общественная и личная польза от предпринимательства. Цель предпринимателя – прибыль. Особенности уголовно-правовой и гражданско- правовой защиты. Права потребителей. Защита прав потребителей. Государственная регистрация предпринимательской деятельности. Патент. Права и обязанности

предпринимателя. Виды предпринимательской деятельности.

**Тема 17. ЛИЧНОСТЬ И ТРУД**

Трудовой кодекс РФ. Трудовые отношения. Трудовой договор. Права и обязанности работника. Особенности правового статуса несовершеннолетних по современному

трудовому законодательству. Ограничение на применение труда несовершеннолетних. Особенности регулирования труда детей, не достигших 18 лет. Рабочее время и время отдыха. Ответственность несовершеннолетних. Льготы несовершеннолетним работникам. Условия расторжения трудового договора.

**Тема 18. ЛИЧНОСТЬ И ВЛАСТЬ**

 Власть. Элементы властных отношений. Условия возникновения власти. Средства осуществления власти. Должностная и высшая государственная власть. Диктатура и

демократия. Избиратель. Избирательное право. Выборы в демократическом обществе.

Закон «О выборах». Необходимость участия граждан в выборах. Опасность политической апатии граждан.

**Тема 19. ЛИЧНОСТЬ И ЗАЩИТА ОТЕЧЕСТВА**

Для чего нужна армия? Назначение армии. Сущность службы в армии как исполнения гражданского долга. Причины уклонения некоторых людей от службы в армии. Альтернативная гражданская служба. Основные направления подготовки к армейской службе. Основные требования морали в сфере отношений человека к службе в армии.

**Тема 20. ЛИЧНОСТЬ И ЗАКОН**

Для чего принимаются законы. Склонность-стремление заниматься определенной деятельностью. Закон. Правонарушение. Виды правонарушений. Преступление.

Психология правонарушителя. Мотив. Закон и его назначение. Уголовный кодекс. Кодекс об административных правонарушениях. Всеобщая декларация прав человека. Конвенция о правах ребенка. Закон и порядок. Юридическая ответственность. Многообразие видов юридической ответственности: гражданско-правовая, дисциплинарная, материальная,

административная, уголовная. Преступление – особо важное правонарушение.

Организация правосудия в нашей стране. Если тебя задержала полиция, твои действия. Права задержанного несовершеннолетнего.

# Раздел II. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ПРАВОНАРУШЕНИЯ Тема 21. ПРАВОНАРУШЕНИЕ И ПРЕСТУПЛЕНИЕ

Право граждан на спокойную жизнь. Проблема преступлений несовершеннолетних.

Материальный и моральный ущерб от правонарушений. Что такое правонарушение. Понятие аморального поведения. Правонарушение. Административный проступок. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Понятие преступления.

#  Тема 22. ПРИЧИНЫ ПРАВОНАРУШЕНИЙ

Понятие криминологии. Социальные причины преступности: безработица, невысокий материальный достаток, жилищная проблема, недостаток воспитания. Психологические причины преступности. Моральная распущенность и ее влияние на совершение преступлений.

Духовная нищета. Неуважение к закону. Незнание закона и ответственность.

Чувство безнаказанности. Отсутствие чувства личной ответственности. Попустительство по отношению к несовершеннолетним правонарушителям со стороны школы. Отношение полиции к ранним правонарушителям. Гуманность суда и повторные преступления.

# Тема 23. ВИНА И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Что такое вина. Вменяемость и невменяемость. Судебно-психиатрическая экспертиза. Необходимая оборона и ее пределы. Состояние крайней необходимости. Умысел. Преступление по неосторожности. Презумпция невиновности. Юридическая ответственность. Виды юридической ответственности. Уголовная ответственность.

Преступление и ответственность за него. Ответственность за приготовление к преступлению, за соучастие в преступлении. Смягчающие ответственность обстоятельства.

# Тема 24. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ПРАВОНАРУШЕНИЯ ПРОТИВ СОБСТВЕННОСТИ

Имущественные правонарушения. Влияние телевидения, средств массовой информации на рост преступности. Юридическое определение кражи. Уголовная ответственность за кражу. Понятие грабежа. Ответственность за грабеж. Разбой и

ответственность за это преступление. Ответственность за мошенничество. Умышленное или неосторожное уничтожение или повреждение имущества. Вандализм, поджоги,

другие имущественные преступления и ответственность за них. Вымогательство.

Вымогательство в школе. Личность вымогателя-школьника. Действия по самозащите от вымогательства. Общественная опасность вымогательства. Ответственность за вымогательство.

# Тема 25. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ПРАВОНАРУШЕНИЯ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ

Ответственность за преступления против достоинства личности. Ответственность за оскорбление или клевету. Хулиганство и его признаки.

Изнасилование – тяжкое преступление против личности. Ответственность за изнасилование. Провоцирующее поведение потерпевших. Ответственность за преступления против жизни и здоровья. Человеческая самоотверженность.

Бесчеловечность. Преступления против жизни и здоровья. Нанесение телесных повреждений. Умысел и неосторожность в совершении этих преступлений.

Ответственность за нанесение телесных повреждений. Убийство – тягчайшее преступление. Умышленное и неосторожное убийство. Ответственность за убийство.

#  Тема 26. ГРУППОВЫЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Как попадают в преступную группу. Данные науки о групповых преступлениях.

Стремление к общению и самоутверждению. Антисоциальная ориентация группы. Причины ухода подростков в преступную группу сверстников. Подросток в группе взрослых преступников. Причины преступного поведения подростка в группе: система групповых норм и ценностей; авторитет лидера. Ответственность за групповые преступления. Соучастие в преступлении. Исполнитель. Организатор. Подстрекатель. Пособник. Степень ответственности за различные формы соучастия в преступлении.

Отказ от совершения преступления. Укрывательство преступлений.

**Тема 27. ПРАВОПОРЯДОК И ПОЛИЦИЯ**

Понятие правопорядка. Факторы, влияющие на состояние правопорядка. Понятие общественного порядка. Участие граждан в укреплении правопорядка.

Правоохранительные органы государства. Задачи полиции. Органы внутренних дел. Задачи полиции общественной безопасности. Патрульно-постовая служба.

Административное задержание и порядок наложения взыскания за него. Отделение дознания и его функции. Изолятор временного содержания. Отделение организации работы участковых инспекторов. Задачи участкового инспектора. Добровольные

дружины. Отделение по предупреждению правонарушений несовершеннолетних. Задачи криминальной полиции. Работа отделения уголовного розыска. Действия полиции в отношении подозреваемого в преступлении. Задачи следственного отделения ОВД. Проведение предварительного следствия. Обвинительное заключение.

# Тема 28. СУД И ПРОКУРАТУРА

Работа суда. Назначение суда. Рассмотрение гражданских споров. Наложение взысканий. Судебная коллегия. Ответственность судей. Независимость суда. Суд присяжных заседателей. Полномочия присяжных. Вердикт суда присяжных. Роль прокурора в суде. Роль адвоката. Роль свидетелей.

Ответственность за дачу заведомо ложных показаний. Педагог в суде по делу несовершеннолетнего. Законные представители несовершеннолетнего в суде. Ход судебного разбирательства.

Задачи прокуратуры. Надзорная функция прокуратуры. Общий надзор. Надзор за исполнение законов органами дознания и предварительного следствия, надзор при рассмотрении дел в судах, надзор в местах содержания задержанных, в следственных изоляторах и т.д.

Судьи. Особенности профессиональной деятельности адвокатов. Особенности профессии следователей. Профессия нотариуса. Деятельность юрисконсультантов.

# Раздел III. ЗАЩИТИ СЕБЯ САМ.

**Тема 29. Я ВЫБИРАЮ ЖИЗНЬ. НАРКОТИКИ И ЗАКОН**

Курение, пьянство, наркомания – это то, что мешает укреплению здоровья. Доходы государства от продажи табака и спиртного. Государственное регулирование в сфере

сбыта и потребления алкоголя. Личность наркомана. Ответственность за потребление и распространения наркотиков. СПИД – чума XXI века. Как избежать заболевания.

Государственная политика в сфере предупреждения и распространения СПИДа. Путь к здоровью. Юридическая ответственность. Уголовная ответственность.

# Тема 30-31. КАК НЕ СТАТЬ ЖЕРТВОЙ ПРЕСТУПЛЕНИЯ

Что такое вина. Что такое виктимология? Закон «О безопасности». Особенности виктимной личности. Виктимология – наука о жертве правонарушений. Два типа виктимности: личностная, ролевая. Виктимное поведение. Жертва преступных

посягательств – центральная фигура. Типы личностей с отклоняющимся поведением. Насилие и его виды. Для чего нужны законы? Что такое провоцирующее, неосмотрительное, аморальное и преступное поведение. Группа и риск. Безопасность.

Фиксация вины обвиняемого в приговоре по уголовному делу. Понятие вины. Вменяемость и невменяемость. Судебно-психиатрическая экспертиза. Необходимая оборона и ее пределы. Состояние крайней необходимости. Умысел. Преступление по неосторожности. Преступная самонадеянность. Преступная небрежность. Презумпция невиновности.

Юридическая ответственность. Понятие юридической ответственности. Виды

юридической ответственности. Уголовная ответственность. Покушение на преступление и ответственность за него. Ответственность за приготовление к преступлению.

Ответственность за соучастие в преступлении. Смягчающие ответственность обстоятельства. Отягчающие ответственность обстоятельства.

# Тема 32. ЕСЛИ ТЕБЯ ЗАДЕРЖАЛА ПОЛИЦИЯ

Уголовный кодекс. Кодекс об административных правонарушениях.

Всеобщая декларация прав человека. Конвенция о правах ребенка. Закон и порядок.

Юридическая ответственность. Многообразие видов юридической ответственности: гражданско-правовая, дисциплинарная, материальная, административная, уголовная. Преступление – особо важное правонарушение.

Организация правосудия в нашей стране. Если тебя задержала полиция, твои действия. Права задержанного несовершеннолетнего.

# Тема 33-34. «ТРУДНОЕ РЕШЕНИЕ» (ролевая игра) Тема 35. ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ

**Формы организации деятельности обучающихся:**

* индивидуально-творческая деятельность;
* творческая деятельность в малой подгруппе;
* игровой тренинг
* работа над проектами.

# Виды учебной деятельности:

* познавательная
* проблемно-ценностное общение
* проектная деятельность.

# РАЗДЕЛ 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **Тема занятия** | **Формы и методы** | **Часы** |
|  | **Раздел I. Человек и его мир** |  | **20 ч** |
| 1 | Загадка и природа человека | Беседа и творческая работа в форме эссе | 1 |
| 2 | Человек ищет смысл жизни | Диспут, просмотр видеосюжета | 1 |
| 3 | Мировоззрение человека | Работа с текстами и публикациями, «мозговой штурм» | 1 |
| 4 | Потребности и возможности человека | Дебаты, просмотр видеосюжета и его обсуждение | 1 |
| 5 | Человек и общество | Работа с презентацией, групповая работа по текстам | 1 |
| 6 | Социальные регуляторы поведения человека | Диспут, защита мини-проектов «Мое мнение…» | 1 |
| 7 | Как и почему возникает право | Работа с документом, обсуждение вопросов групп | 1 |
| 8 | Правовая культура и правовое поведение личности | Диспут, просмотр видео ролика и его обсуждение | 1 |
| 9 | Государство и право | Презентация, диспут, мини-эссе | 1 |
| 10 | Гражданин и государство | Работа с документами, обсуждение основных вопросов и оформление коллажа «Мы- граждане России» | 1 |
| 11 | Личность гражданина | Дебаты, просмотр видеосюжета и его обсуждение | 1 |
| 12 | Личность среди сверстников | Диспут, составления буклета «Правила общения в классе» | 1 |
| 13 | Личность в семье | Ролевая игра «Способы избежать конфликтные ситуации» | 1 |
| 14 | Личность и образование | Презентация по теме, обсуждение вопросов содержание образования работа в группах «Я хочу научиться в школе…» | 1 |
| 15 | Правовая культура в сфере бизнеса. Налоги | Презентация по нормативным документам, работа в группах «Налогоплательщики»  | 1 |
| 16 | Предпринимательство и закон | Диспут, презентация «Бизнес и подростки», обмен мнениями | 1 |
| 17 | Личность и труд | Презентация по нормативным документам, работа в группах «Работники» и «Работодатели» | 1 |
| 18 | Личность и власть. Я – будущий избиратель | Диспут, ролевая игра «Я голосую» | 1 |
| 19 | Личность и защита Отечества | Просмотр видео ролика, обсуждение, работа с правовыми актами | 1 |
| 20 | Личность и закон |  | 1 |
|  | **Раздел II. Ответственность за правонарушения** |  | **8 ч** |
| 21 | Правонарушение и преступление | Диспут, викторина и работа с вопросами тестов | 1 |
| 22 | Причины правонарушений |  | 1 |
| 23 | Вина и ответственность | Ролевая игра «Доказать и наказать», видео ролик «[Презумпция невиновности»](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BC%D0%BF%D1%86%D0%B8%D1%8F_%D0%BD%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8) | 1 |
| 24 | Ответственность за правонарушения против собственности. | Просмотр видео ролика, обсуждение, работа с правовыми актами | 1 |
| 25 | Ответственность за правонарушения против личности. | Просмотр видео ролика, обсуждение, работа с правовыми актами | 1 |
| 26 | Групповые правонарушения несовершеннолетних. | Презентация, диспут, работа групп «Закон суров, но это ЗАКОН» | 1 |
| 27 | Правопорядок и полиция. |  | 1 |
| 28 | Суд и прокуратура. | Презентация, диспут, мини-эссе | 1 |
|  | **Раздел III. Защити себя сам** |  | **7 ч** |
| 29 | Я выбираю жизнь. Наркотики и закон. | Диспут, работа с правовыми документами, защита мини-проектов «Мое мнение…» | 1 |
| 30-31 | Как не стать жертвой преступлений. | Работа с теоретическим материалом презентации, групповая работа и защита мини-проектов по вопросам  | 2 |
| 32 | Если тебя задержала полиция. | Просмотр видео ролика, работа с нормативными документами ,обсуждение в группах  | 1 |
| 33-34 | Ролевая игра «Трудное решение» | Ролевая игра | 2 |
|  | **Итого** |  | **34** |

|  |  |
| --- | --- |
| Название ресурса, ссылка | Рекомендации по использованию |
| [**http://www.uchportal.ru/load/54**](http://www.uchportal.ru/load/54)Учительский портал | Презентации, тесты |
| [**http://4ege.ru/obshestvoznanie**](http://4ege.ru/obshestvoznanie)ЕГЭ портал по обществознанию | Необходимые материалы для подготовки, пособия для скачивания |
| [**http://www.rusedu.ru/detail\_5155.html**](http://www.rusedu.ru/detail_5155.html)Архив учебных программ и презентаций | Презентации, тесты, контрольные работы |
| [**http://his.1september.ru/urok/**](http://his.1september.ru/urok/)Я иду на урок истории | Разработки уроков опубликованных в газете«1 сентября» |
| [**http://lesson-history.narod.ru/**](http://lesson-history.narod.ru/)уроки истории и обществознания5-11  класс | Презентации уроков |
| [**http://www.rusedu.info/Article79.html**](http://www.rusedu.info/Article79.html)информационные технологии в образовании | рекомендации |
| [**http://pedsovet.su/**](http://pedsovet.su/)Сообщество взаимопомощи учителям | Презентации, разработки уроков |
| [**http://www.alleng.ru/edu/social1.htm**](http://www.alleng.ru/edu/social1.htm)образовательные ресурсы интернета | Подготовка к экзаменам тесты, рефераты |
| [**http://school-collection.edu.ru/**](http://school-collection.edu.ru/)Единая коллекция образовательных ресурсов | Образовательные ресурсы ,тесты, задания |
| http://www.proshkolu.ru/ПроШколу.ру - все школы России | Различные материалы, презентации уроков, тестовые задания |
| http://www.statehistory.ru/54/O-nas/Сайт "История государства" | Видеоматериалы, публикации,Исторические заметки |
| [**http://univertv.ru/project/**](http://univertv.ru/project/)образовательный видео портал | Образовательные фильмы, лекции |