Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Малоярославецкий информационно-методический центр»

Программа курса внеурочный деятельности

Семья и семейные ценности

8 класс.

Малоярославец, 2023г

Авторский коллектив:

Н.М. Давыдова, Д.В. Морковкина, Т.А. Сарычева, С.В. Иванова, Е.О. Шапкина.

По редакцией

Ю.В. Медовой, заместителя главы администрации муниципального района «Малоярославецкий район» по социальным вопросам.

 «Семья и семейные ценности» представляет собой программу внеурочной деятельности на один учебный год и предназначен для обучающихся 8 классов общеобразовательной школы.

 Программа предназначена для учителей, которые будут вести курс «Семья и семейные ценности» во внеурочное время, рассчитана на 16 часов

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Учебно-тематический план
3. Содержание
4. Учебная литература
5. Приложения
6. ***Пояснительная записка.***

Программа курса «Семья и семейные ценности» ориентирована на учащихся 8 классов.

Тема курса «Семья и семейные ценности» лежит в русле направлений Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года, Социальной государственной программы «Десятилетие детства в России», задач Национального проекта «Образование» и является одним из важнейших приоритетов воспитания высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Сегодня в России, в общественной жизни нашей страны развертывается благотворный процесс возрождения нравственных семейных ценностей, опирающихся на отечественные исторические традиции. Среди таких семейных ценностей - любовь, верность, ценности материнства и отцовства, родительская ответственность за детей. Семья традиционно выступает колыбелью воспитания и гражданского становления личности.

«Семья и семейные ценности» представляет собой программу внеурочной деятельности на один учебный год и предназначен для обучающихся 8 классов общеобразовательной школы рассчитан на 16 часов.

**Цель:**

Помочь учащимся 8 классов в освоении ими системы ценностных ориентаций, которая станет фундаментом создания ими в будущем крепкой счастливой семьи.

**Задачи:**

* формирование у учащихся представления о понятиях «система ценностей», «мужественность», «женственность», «отношения», «семья», «семейные ценности»;
* ознакомление с причинами и следствиями разрушительных отношений с самим собой, миром и другими людьми; изучение принципов созидательных отношений;
* формирование ценности созидательных отношений, ценности семьи, ценности мужественности и женственности;
* формирование готовности осмысленно решать повседневные жизненные задачи;
* формирование нового положительного опыта для личностного развития;

 **Планируемые результаты освоения:**

* овладение приёмам общения с членами семьи;
* овладение приёмам саморегуляции и конструктивного решения, возникающих в семейной жизни проблем;
* понимание важности значения семьи в жизни человека и общества;
* высказывать и обосновывать свою точку зрения.
* слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
* знание истории своей семьи и своего рода в целом;
* знание основ понятий курса;
* знание признаков счастливой семьи, принципы существования и сохранения счастливой семьи;
* знание навыков культурного поведения в семье;
* значение труда, важность сотрудничества, взаимопомощи членов семьи в организации труда, правила ведения домашнего хозяйства;
* знание традиций своей семьи, семейные реликвии, семейные праздники;

***2.Учебно-тематический план***

|  |  |
| --- | --- |
| Разделы | Количество часов |
| Введение | 1 |
| Блок 1. Архитектура семьи | 5  |
| Тема 1. Семья в истории России | 2 |
| Тема 2. Жизненный цикл семьи | 1 |
| Тема 3.Молодая семья | 1 |
| Тема4. Мужские и женские роли в семье | 1 |
| Блок 2.Межличностные отношения юношества | 4 |
| Тема1.Межличностные отношения юношей и девушек | 1 |
| Тема 2. Дружба в юношестве | 1 |
| Тема3.Любовь в юношеском возрасте | 1 |
| Тема4.Готовность к браку | 1 |
| Блок 3. Вызовы современной семьи | 5 |
| Тема1.Семейные конфликты: причины и профилактика | 1 |
| Тема2.Проблемы отцов и детей в семье | 1 |
| Тема3.Общение и взаимопонимание в семье | 1 |
| Тема4.Традиционные семейные праздники | 1 |
| Заключительный урок. Урок-практикум | 1 |
| **Итого** | **16 часов** |

1. ***Содержание***

 **Введение -1 час**

**Блок1. Архитектура семьи- 5 часов**

 **Тема 1.1. Семья в истории России- 2 часа**

**Тема 1.2. Жизненный цикл семьи-1 час**

Жизненный цикл семьи. Стадии развития семьи па различным классификациям. Сложности, возникающие на разных стадиях. Изменения в семье: позитивные и негативные, неожиданные и ожидаемые, их влияние на супружеские отношения. Нормативные кризисы семьи и условия их успешного разрешения.

**Тема 1.3- Молодая семья- 1 час**

Адаптация молодых супругов к условиям совместной жизни. Ребенок в молодой семье Возникновения чувства «мы». Причины возможных трудностей в период адаптации молодых супругов. Организация семейного быта, семейная экономика. Семейные роли, их распределение.

**Тема 1.4. Мужские и женские роли в семье- 1час.**

Мужчины и женщины: общее и особенное. Мир мужчин и женщин. Особенности психосоциального развития мужчин и женщин. Психологический пол личности (гендер). Понятие социальных гендерных ожиданий в отношениях мальчиков и девочек, мужчин и женщин. Учет гендерных различий в семье.

**Блок2. Межличностные отношения юношества-4 часа**

**Тема 2.1. Межличностные отношения юношей и девушек - 1 час**. Понятие о межличностных отношениях. Межличностные отношения и общение. Общая характеристика межличностных отношений. Психология симпатий. Черты характера, способствующие полноценному общению. Юность - пора активного социального взросления, расширение сферы межличностных отношений. Межличностные отношения и общение юношества как школа подготовки к семейной жизни. Нравственные основы взаимоотношений юношей и девушек. Эмоциональные отношения от симпатии до любви.

**Тема2. 2 Дружба в юношестве - 1 час.**

Товарищество и дружба как социальные ценности и основные виды межличностных отношений. Дружба как школа самовоспитания и любви. Юношеские представления о дружбе. Идеал друга, формирующийся в юношеском возрасте. Различия между мальчиками и девочками по характеру и содержанию требований, предъявляемых к другу. Сила взаимного влияния в дружбе юноши и девушки. Дружба как школа общения, самовоспитания и любви. Дружба истинная и ложная.

**Тема 2.3. Любовь в юношеском возрасте - 1 час**

Любовь как высшее человеческое чувство. Любовь - сложнейшее человеческое чувство, сочетающее потребность быть любимым и способность любить. Зависимость богатства любви и богатство внутреннего мира личности. Любовь как глубокое чувство между членами семьи, близкими людьми, как привязанность одного человека к другому. Воспитание культуры -дружбы и любви. Первая любовь. Умение различать любовь и другие чувства - симпатию, интерес, влюбленность. Необходимость бережного отношения к дружбе и любви. Любовь основа брака, супружеской гармонии. Нравственные отношения влюбленных.

**Тема2.4. Готовность к браку -1 час.**

Понятие «готовность к браку». Многоаспектность готовности к вступлению в брак. Сущность социальной готовности к вступлению в брак. Выбор спутника жизни. Мотивы вступления в брак. Этико-психологическая готовность к браку - ключевая предпосылка гармонии супружества и прочности семьи. Взаимное чувство любви, уважение и доверия к избраннику - неотъемлемые признаки совместимости будущих супругов.

**Блок3. Вызовы современной семьи**

**Тема 3.1** Семейные конфликты: причины и профилактика- 2 часа.

Факторы риска в браке. Нарушение семейных отношений и их последствия. Конфликты в различных сферах супружеских отношениях. Влияние конфликтных отношений на развитие личности ребенка в семье. Профилактика конфликтных отношений в семье.

**Тема 3.2.** Проблема отцов и детей в семье- 1 час

Понятие «родительская позиция» и её критерии: степень эмоциональной близости и степень контроля за поведением. Оптимальная родительская позиция. Адекватность, гибкость, прогностичностть. Стили родительских отношений: автократичный, авторитарный, демократичный, либерально-попустительский. Отрицательные формы поведения детей: капризы, упрямство, агрессия, ложь, негативизм и др

**Тема 3.3**. Общение и взаимопонимание в семье-1 час

Понятие общения. Виды общения. Вербальные и невербальные средства общения. Знаки внимания при общении. Виды и техники слушания. Условия взаимопонимания в семье. Доверие. Обратная связь. «Я-высказывание».

**Тема 3.4. Традиционные семейные праздники-1 час**

**Заключительный урок. Урок- практикум- 1 час**