

МОУ «СПАС-СУХОДРЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Рассмотрено
на Методическом совете
Протокол №1 от 29.08.2023



«Утверждено»
директор школы
Н.А. Кривовских
Приказ № 85 -ОД от «01» сентября 2023 г

ПЛАН СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Объекты внутреннего мониторинга качества образования и характеризующие их показатели

№ п/п	Объекты мониторинга	Показатели	Формы и методы оценки/контроля	Ответственный	Сроки, периодичность
I. Качество образовательных результатов					
1.	Предметные результаты обучения	Для каждого предмета учебного плана: <ul style="list-style-type: none"> • % (количество) неуспевающих, • % (количество) обучающихся на «4» и «5», • уровень обученности, качество знаний; • результаты входных, рубежных и текущих диагностических работ; • результаты ОГЭ; • сравнение показателей успеваемости ОУ с данными независимой диагностики; • образования выпускников по программам НОО и ООО 	Входной (стартовый), рубежный контроль, промежуточная аттестация Независимая оценка качества образования (МЦКО)	Зам. директора., руководители ШМО, школьный МС	Стартовый -3 неделя сентября, рубежный- 3-4 неделя декабря промежуточная аттестация – 3-4 недели апреля

МОУ «СПАС-СУХОДРЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

2.	Метапредметные результаты обучения (сформированность УУД)	<ul style="list-style-type: none"> Уровень освоения планируемых метапредметных результатов: высокий, повышенный, базовый, низкий Сравнение с данными независимой диагностики. Динамика развития МПУ оценка уровня сформированности функциональной грамотности 	Стартовый (входящий) и итоговый контроль	Зам. директора, руководители ШМО, школьный МС	В начале учебного года, по итогам 1 полугодия, года
3.	Личностные результаты (мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация)	<ul style="list-style-type: none"> Уровень сформированности: высокий, средний, низкий. Сравнение с данными независимой диагностики. 	Мониторинговое исследование	Зам. директора, классные руководители, руководитель МО классных руководителей, педагог-психолог	Начало года, по итогам 1 полугодия, года
	Оценка и анализ динамики сформированности компонентов функциональной грамотности учащихся	Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)	<ul style="list-style-type: none"> Проверка читательской грамотности (письменная работа на межпредметной основе в 4 и 9 классах); Проверка цифровой грамотности (практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью в 7-8 классах) 	Зам. директора, руководители ШМО,	Ноябрь Февраль
4.	Динамика состояния здоровья обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> % (количество) учащихся, имеющих отклонение в здоровье. % (количество) обучающихся, занимающихся спортом % (количество) пропусков уроков по 	Наблюдение, работа с документацией	Социальный педагог, классные руководители	По итогам учебных периодов

МОУ «СПАС-СУХОДРЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

		болезни.			
5	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	<ul style="list-style-type: none"> • % (количество) участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на разных уровнях; • % победителей (призеров) на каждом уровне; • % участвовавших в спортивных, интеллектуальных, творческих соревнованиях, конкурсах на каждом уровне% • % победителей спортивных, интеллектуальных, творческих соревнований, конкурсов на каждом уровне. 	Наблюдение, работа с документацией, мониторинг результативности	Зам. директора руководители ШМО, школьный МС	По итогам учебных периодов
6.	Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов	<ul style="list-style-type: none"> • % (количество) родителей, положительно оценивающих все результаты обучения; • динамика в оценке результатов образования 	Анонимное анкетирование, социологическое исследование	Социальные педагог педагог-психолог руководитель МО классных руководитель классные руководители	По итогам 1 полугодия, года
II. Качество реализации образовательного процесса					
7.	Основные образовательные программы, соответствие ФГОС 2021 и ФОП	Соответствие образовательной программы ФГОС 3 поколения и контингенту обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей	Экспертиза	Зам. директора, руководители ШМО, школьный МС	В начале учебного года, по итогам года
8	Дополнительные образовательные программы	<ul style="list-style-type: none"> • Статистические данные о запросах и пожеланиях со стороны родителей и обучающихся; • % обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования. 	Анкетирование, экспертиза	Зам. директора	В начале учебного года, по итогам года

МОУ «СПАС-СУХОДРЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

9.	Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ обновленных ФГОС НОО и ООО 2021 и введением ФОП	Мониторинг, экспертиза	Зам. директора по	В течение года, по итогам учебных периодов
10	Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися Предметный мониторинг	<ul style="list-style-type: none"> • Количество посещений уроков администрацией школы • Количество взаимопосещений уроков учителями. • Количество ИГЗ с целью повышения КО; • Уровень преподавания; • Наличие системы предметного мониторинга, организация индивидуальной работы с учащимися в соответствии с результатами мониторинга 	Экспертиза, наблюдение	Зам. директора , руководители ШМО, школьный МС	По итогам учебных периодов, года
11	Качество внеурочной деятельности; классного руководства	<ul style="list-style-type: none"> • % (количество) родителей каждого класса, положительно оценивающих внеурочную деятельность, классное руководство 	анкетирование, наблюдения	Социально-психологическая служба, руководитель МО классных руководителей	По итогам 1 полугодия, года
12	Удовлетворённость учеников и их родителей уровнем преподавания и условиями в школе	<ul style="list-style-type: none"> • % (количество) учеников и их родителей (законных представителей) каждого класса, положительно оценивающих работу учителей-предметников, условия обучения в школе 	Анонимное анкетирование	Социально-психологическая служба, руководитель ОО	Конец учебного года
III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс					
13	Материально-техническое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> • Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС 3 поколения и реализации ФОП • Удовлетворенность родителей качеством образовательного процесса 	Анализ состояния и динамика	Руководитель ОО	Начало и конец учебного года
14	Информационно-	<ul style="list-style-type: none"> • Соответствие информационно- 	Экспертиза,	Руководитель ОО	Начало, конец

МОУ «СПАС-СУХОДРЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

	методическое обеспечение	методических условий требованиям ФГОС и перехода на ФОП	анкетирование		учебного года
15	Санитарно-гигиенические и условия	<ul style="list-style-type: none"> • % (количество) учеников и родителей, положительно оценивающих санитарно-гигиенические и эстетические условия в школе. 	Анализ состояния и динамика	Руководитель ОО руководитель структурного подразделения «Хозяйственная часть»	Начало, конец учебного года
16	Медицинское сопровождение, питание	<ul style="list-style-type: none"> • % (количество) учеников и родителей, положительно оценивающих медицинское сопровождение и питание 	Анонимное анкетирование	Руководитель ОО социально-психологическая служба	Конец учебного года
17	Психологическое сопровождение и психологический климат в ОО	<ul style="list-style-type: none"> • % (количество) учеников, родителей и педагогов, положительно оценивающих психологическое сопровождение и психологический климат 	Анонимное анкетирование	Руководитель ОО зам. директора психологическая служба	Начало и конец учебного года
18	Кадровое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> • Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию по предмету учебного плана; • % педагогических работников, имеющих <i>первую</i> квалификационную категорию; • % педагогических работников, имеющих <i>высшую</i> квалификационную категорию; • % педагогических работников, прошедших <i>курсы</i> повышения квалификации; • % педагогических работников, получивших поощрения в различных 	Экспертиза, мониторинг	Руководитель ОО	Начало, конец учебного года

МОУ «СПАС-СУХОДРЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

		<p>конкурсах, конференциях;</p> <ul style="list-style-type: none"> • % педагогических работников, имеющих <i>методические разработки, печатные работы</i>, проводящих мастер-классы • Рос числа педагогов, использующих новые педагогические технологии, дистанционное обучение 			
19	Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования.	<ul style="list-style-type: none"> • % учеников, родителей и педагогов, положительно оценивающих уровень общественно-государственного управления в школе • % обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении. • % родителей, участвующих в работе родительских комитетов, Управляющего совета. • % педагогов, положительно оценивающих систему морального и материального стимулирования качества образования. 	Анонимное анкетирование, экспертиза	Руководитель ОО зам. директора Социально-психологическая служба	Конец учебного года
20	Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> • Соответствие требованиям к документообороту. • Полнота нормативно-правового обеспечения. • Работа педагогического коллектива со школьной документацией 	Экспертиза, наблюдение, мониторинг	Руководитель ОО Зам. директора	В течение года, конец учебного года

План контроля качества образования в системе ВМКО 2023-2024 учебный год
СОДЕРЖАНИЕ

I. Обоснование ВШК: анализ учебно-воспитательного процесса, проблемы, перспективы развития.

МОУ «СПАС-СУХОДРЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

II. Выполнение Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации». Контроль образовательного процесса. Реализация обновленных ФГОС НОО и ООО, переход на ФООП.

- 2.1. Тематический контроль
- 2.2. Классно-обобщающий контроль
- 2.3. Контроль выполнения образовательных программ и качества знаний
- 2.4. Обзорный контроль
- 2.5. Персональный контроль
- 2.6. Контроль за ведением школьной документации .

II. Контроль воспитательной работы

III. Контроль работы методических объединений

IV. Контроль выполнения мероприятий, направленных на получение общего образования (начального, основного общего, полного среднего) в условиях сохранения и улучшения здоровья детей и педагогов

Обоснование ВШК

Основные цели и задачи ВШК:

1. Контроль за реализацией решений Педагогических советов школы, распоряжений администрации, планов ОУ на 2023-2024 учебный год.
2. Осуществление анализа, контроля и коррекции развития ОУ в соответствии с основными направлениями деятельности на 2023 – 2024 учебный год:
 - **Совершенствование и развитие внутришкольной системы мониторинга качества образования, повышение качества образования.**
 - **Внедрение и освоение нового федерального государственного образовательного стандарта в начальной и основной общей школе.**
 - повышение уровня квалификации педагогических кадров;
 - активное внедрение информационных технологий в учебный процесс;
 - формирование основ функциональной грамотности;
 - внедрение новых образовательных технологий, форм и методов обучения;
 - достижение результатов образования в соответствии с ФГОС и обновленных ФГОС 2021;
 - формирование МПУ (УУД)
 - **Повышение результативности ГИА:**
 - использование возможностей системы СтатГрад и КИМ 2023;
 - повышение эффективности использования часов внеурочной деятельности с целью подготовки к государственной итоговой аттестации;
 - использованию вариативных технологий обучения, тестовых технологий проверки знаний на всех ступенях обучения
 - **Ведение электронного классного журнала по всем направлениям образовательной деятельности как одного из видов предоставляемых населению электронных сервисов, электронных средств обучения.**

МОУ «СПАС-СУХОДРЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

3. Сбор и обработка информации о состоянии УВП в школе: выполнение учебных программ, соответствие уровня обученности обучающихся требованиям стандартов образования, эффективность подготовки выпускников образовательного учреждения к ГИА, реализация программ предпрофильного обучения
4. Изучение и обобщение педагогического опыта, организация работы с разными группами учителей, совершенствование педагогических компетенций посредством развития аналитических умений и навыков, общей организационной культуры педагогов.
5. Руководство образовательным процессом с учетом имеющихся достижений и проблем.
6. Предупреждение неуспеваемости обучающихся, развитие творческого потенциала личности учителя и ученика.
7. Совершенствование педагогического мастерства учителя в разных сферах профессиональной деятельности: работа с документацией, организация урочной и внеурочной деятельности, проектной, исследовательской деятельности обучающихся, повышение квалификации, трансляция педагогического опыта.