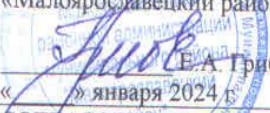





муниципальное общеобразовательное учреждение «Спас-Суходревская основная общеобразовательная школа», Малоярославецкий район Калужской области

Адрес: 249054 Калужская область Малоярославецкий район, д. Степичево, ул. Лесная 39,
тел. (48431) 25-0-90
E-mail: 31spas2007@bk.ru

<p>СОГЛАСОВАНО: Заведующий отделом образования Малоярославецкой районной администрации муниципального района «Малоярославецкий район»</p>  <p>Е.А. Грибова «12» января 2024 г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО: Директор муниципального общеобразовательного учреждения «Спас-Суходревская основная общеобразовательная школа», Малоярославецкий район Калужской области</p>  <p>Н.А. Кривосиких Приказ № _____ от «12» января 2024 г.</p>
<p>СОГЛАСОВАНО: Советом школы Протокол № 4 от «12» января 2024 г.</p>	

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального образовательного учреждения
«Спас-Суходревская основная общеобразовательная школа»,
Малоярославецкий район
Калужской области (МОУ «СПАС-СУХОДРЕВСКАЯ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
на 2024-2028 г.г.
«Будущее рядом»

д. Степичево, 2024 г.



муниципальное общеобразовательное учреждение «Спас-Суходревская основная общеобразовательная школа», Малоярославецкий район Калужской области

Адрес: 249054 Калужская область Малоярославецкий район, д. Степичёво, ул. Лесная 39,
тел. (48431) 25-0-90

E-mail: 31spas2007@bk.ru

1. Паспорт Программы развития.

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	муниципальное общеобразовательное учреждение «Спас-Суходревская основная общеобразовательная школа», Малоярославецкий район Калужской области (МОУ «СПАС-СУХОДРЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»)
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.5. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"(Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229).10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"(Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223).11. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).



муниципальное общеобразовательное учреждение «Спас-Суходревская основная общеобразовательная школа», Малоярославецкий район Калужской области

Адрес: 249054 Калужская область Малоярославецкий район, д. Степичёво, ул. Лесная 39,
тел. (48431) 25-0-90

E-mail: 31spas2007@bk.ru

	<p>12. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).</p> <p>13. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p> <p>14. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</p> <p>15. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07 «Об усилении мер безопасности».</p> <p>16. Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Спас-Суходревская основная общеобразовательная школа», Малоярославецкий район Калужской области.</p>
Цель	Формирование и реализация модели современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, на- правленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.
Комплексные задачи Программы развития	<p>-непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды;</p> <p>-создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;</p> <p>-создание условий для развития обучающихся (интеллект, талант, личность);</p> <p>-создание условий для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути;</p> <p>-создание условий для сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья обучающихся, организации отдыха детей;</p>



муниципальное общеобразовательное учреждение «Спас-Суходревская основная общеобразовательная школа», Малоярославецкий район Калужской области

Адрес: 249054 Калужская область Малоярославецкий район, д. Степичёво, ул. Лесная 39,
тел. (48431) 25-0-90

E-mail: 31spas2007@bk.ru

	<ul style="list-style-type: none">-поддержка учительства, создание условий для постоянного профессионального развития, в том числе на основе адресного методического сопровождения;-создание и совершенствование комфортного и безопасного школьного климата;-создание и развитие современной мотивирующей образовательной среды.
Основные направления Программы развития (целевые проекты)	<p>Основные направления реализации программы определены исходя из ее цели и задач, сформулированы с учетом реализации с применением проектной технологии, то есть через систему целевых проектов, содержащих ключевые мероприятия, а также дорожных карт по их реализации.</p> <p>Проекты: «Знание: качество и объективность»; «Воспитание»; «Творчество»; «Профориентация»; «Здоровье»; «Учитель. Школьные команды»; «Школьный климат»; «Образовательная среда».</p>
Планируемые результаты реализации Программы развития	<ul style="list-style-type: none">-достигнуты показатели полного (эталонного) уровня «Школы Минпросвещения России», соответствие единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности;-центр образования работает по единым критериям и активностям, обеспечивает доступность качественного образования и предоставляет равные возможности для всех обучающихся;-синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга учебный процесс и внеурочная деятельность;-учитель является основополагающим элементом в системе качественного школьного образования и становления гражданственности обучающихся;-разработаны и апробированы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов;-семья – активный участник процесса социализации, выбора профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения;-личностные результаты обучающихся формируются на основе развития их самосознания, самоопределения и морально-этической ориентации;-создана воспитывающая среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей;



муниципальное общеобразовательное учреждение «Спас-Суходревская основная общеобразовательная школа», Малоярославецкий район Калужской области

Адрес: 249054 Калужская область Малоярославецкий район, д. Степичёво, ул. Лесная 39, тел. (48431) 25-0-90

E-mail: 31spas2007@bk.ru

	-расширены партнерские отношения/ сетевое взаимодействие: заключены договора с профессиональными учебными заведениями, предприятиями района.
Сведения о разработчиках	Администрация школы Рабочая группа
Период реализации	2024-2028 г.г.
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, реализации, обобщающий
I этап – подготовительный (январь 2024 г. – июль 2024 г..)	На подготовительном этапе: - проанализировать сложившуюся образовательную ситуацию, тенденции развития системы образования; - изучить желаемый социальный заказ на качественное образование; объём необходимых и желательных образовательных услуг; - определить возможности материально-технической базы школы; - определить потенциал педагогического коллектива; - скорректировать учебный план школы на 2024-2025 учебный год; - провести самообследование готовности школы к полному введению ФГОС третьего поколения; - выявить перспективные направления развития школы; - обеспечить условия для создания основных идей программы развития, осмысления её качественного состояния в условиях модернизации образования в РФ, в связи с введением ФГОС третьего поколения; - обеспечить изучение нормативно-правовых документов по ФГОС третьего поколения; - подготовить необходимые локальные акты; - подготовка родительской общественности к изменениям в образовательной деятельности: проведение общешкольных и классных родительских собраний; проведение Советов при директоре, заседаний Методического совета школы
II этап – реализация (август 2024 г. – июль 2028 г.)	- обеспечить полную реализацию программных документов по введению ФГОС третьего поколения; - обеспечить полную реализацию Основной образовательной программы общего образования в соответствии с ФГОС третьего поколения; - продолжить внедрение ведущих идей Программы развития школы в повседневную работу; - систематизировать работу школы по обеспечению мониторинговых исследований по реализации Программы развития школы, выявлению проблем в деятельности школы по управлению качеством образования и введению ФГОС третьего поколения;



муниципальное общеобразовательное учреждение «Спас-Суходревская основная общеобразовательная школа», Малоярославецкий район Калужской области

Адрес: 249054 Калужская область Малоярославецкий район, д. Степичёво, ул. Лесная 39, тел. (48431) 25-0-90

E-mail: 31spas2007@bk.ru

	<ul style="list-style-type: none">- продолжить работу по формированию эффективной системы управления образовательной деятельностью школы;- обеспечить регулярный развёрнутый анализ внутреннего и внешнего независимого контроля качества образования;- продолжить работу по регулярному обновлению базы данных повышения квалификации учителей-предметников;- продолжить изучение научно-методической литературы, передового опыта по формированию компетентной личности, по осуществлению компетентного подхода в образовании, по ФГОС третьего поколения;- вносить необходимые изменения по ходу реализации Программы развития.
III этап – обобщающий (август 2028 г. – декабрь 2028 г.)	На этапе обобщения: <ul style="list-style-type: none">- провести мониторинг основных направлений Программы проекта «Школа Минпросвещения России», обработать данные, выполнить развёрнутый анализ;- сделать экспертное заключение по реализации «Программы развития муниципального общеобразовательного учреждения «Спас-Суходревская основная общеобразовательная школа», Малоярославецкий район Калужской области;- выполнить системное обновление образовательных программ основного и дополнительного образования с учётом направлений модернизации образования, ФГОС третьего поколения, проекта «Школа Минпросвещения России»;- оценить состояние деятельности школы, определить дальнейшие перспективы развития муниципального общеобразовательного учреждения «Спас-Суходревская основная общеобразовательная школа», Малоярославецкий район Калужской области.
Порядок финансирования Программы развития	Бюджетные и внебюджетные средства.
Контроль реализации	Систематическое ведение мониторинга по реализации Программы развития. Анализ и рефлексия преобразовательной деятельности. Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России». Ответственные: администрация школы. Исполнители: школьная управленческая команда.

2. Информационная справка об образовательной организации.

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	1. муниципальное общеобразовательное учреждение «Спас-Суходревская основная общеобразовательная школа»,



муниципальное общеобразовательное учреждение «Спас-Суходревская основная общеобразовательная школа», Малоярославецкий район Калужской области

Адрес: 249054 Калужская область Малоярославецкий район, д. Степичёво, ул. Лесная 39,
тел. (48431) 25-0-90

E-mail: 31spas2007@bk.ru

	<p>Малоярославецкий район Калужской области (МОУ «СПАС-СУХОДРЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»)</p> <p>2. 1885 г.</p> <p>3. 4011008880.</p> <p>4. Администрация муниципального района «Малоярославецкий район» в лице отдела образования Малоярославецкой районной администрации муниципального района «Малоярославецкий район».</p> <p>5. Министерство образования и науки Калужской области №185 от 04.08.2016 г. Общее образование (НОО, ОО). Дополнительное образование, приложение серия 40П01 номер 0002549.</p> <p>6. Юридический адрес: 249054, Калужская область Малоярославецкий район д. Степичево ул. Лесная, дом 39. Фактический адрес: 249054, Калужская область Малоярославецкий район д. Степичево ул. Лесная, дом 39.</p> <p>7. Контакты: телефон 8843125090, E-mail: 31spas2007@bk.ru, адрес официального сайта ОО в сети «Интернет» https://shkolaspasuxodrevskayastepichevo-r40.gosweb.gosuslugi.ru/</p>
Сведения об обучающихся	<p>В школе обучается 122 человека (на 28.12.2023 г.): НОО –52 (средняя наполняемость–14 учащихся), из них 2 обучающихся имеют статус ОВЗ; ООО – 70 (средняя наполняемость – 14 учащихся), из них 4 обучающихся имеют статус ОВЗ</p> <p>В школе действует Школьный спортивный клуб ШСК «ЮНИОР», Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.</p> <p>Управление Школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.</p> <p>Формами самоуправления являются Общее собрание работников Школы, Совет школы, Педагогический совет.</p> <p>Непосредственное управление Школой осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначенный Учредителем. (подробнее см. Устав).</p> <p>Структура управления.</p> <p>Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание работников Школы утверждает план развития школы.</p> <p>Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.</p>



муниципальное общеобразовательное учреждение «Спас-Суходревская основная общеобразовательная школа», Малоярославецкий район Калужской области

Адрес: 249054 Калужская область Малоярославецкий район, д. Степичёво, ул. Лесная 39,
тел. (48431) 25-0-90

E-mail: 31spas2007@bk.ru

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Совет школы, Педагогический совет, общее собрание работников Школы, профсоюзный орган.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителя директора по УВР. Этот уровень представлен также методическим советом.

Методическое объединение – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных МО.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления). Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области.

Пятый уровень организационной структуры – уровень учащихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

В школе созданы орган ученического самоуправления, общественные организации. Их действие основывается на утвержденных Положениях.

Сведения о реализуемых образовательных программах, включая внеурочную деятельность и дополнительное образование.

Общее образование (уровни): начальное общее образование, основное общее образование.

Образовательная программа начального общего образования
Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Программа определяет концепцию развития школы и основные направления деятельности по ее реализации и содержит:

- Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования •
- Систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования
- Программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования
- Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности
- Программу духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования
- Программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни



	<p>-Программу коррекционной работы</p> <p>-Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности.</p> <p>Образовательная программа основного общего образования</p> <p>Программа является нормативным документом образовательного учреждения, разработанным на основе примерной основной образовательной программы ООО, который регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации федеральных государственных образовательных стандартов. Программа направлена на обеспечение системно-деятельностного подхода, положенного в основу Стандарта, конкретизирует требования Стандарта к личностным и метапредметным результатам освоения Образовательной программы, дополняет традиционное содержание образовательных и воспитательных программ, служит основой разработки рабочих программ. Программа содержит:</p> <p>-Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования, которые включают формирование УУД, ИКТ-компетентности, основ исследовательской и проектной деятельности, стратегии смыслового чтения и работу с текстом, предметные результаты.</p> <p>-Систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, представляющую собой один из инструментов реализации требований Стандарта к результатам освоения основной образовательной программы ООО, направленный на обеспечение качества образования, что предполагает вовлеченность в оценочную деятельность как педагогов, так и обучающихся. Включает особенность оценки личностных результатов, предметных и метапредметных результатов.</p> <p>-Программу развития УУД на уровень ООО.</p> <p>-Программы отдельных предметов, курсов, в том числе интегрированных.</p> <p>-Рабочая программа воспитания школы</p> <p>-Программу коррекционной работы.</p> <p>-Учебный план школы</p> <p>Дополнительные образование детей (физкультурно-спортивная, техническая, туристско-краеведческая, естественно–научная направленности) – 13 кружков и секций.</p> <p>Внеурочная деятельность НОО осуществляется по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none">• Духовно-нравственное воспитание. Ценностное развитие;• Формирование функциональной грамотности;• Удовлетворение профессиональных интересов и потребностей обучающихся;• Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии;• Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
--	--



муниципальное общеобразовательное учреждение «Спас-Суходревская основная общеобразовательная школа», Малоярославецкий район Калужской области

Адрес: 249054 Калужская область Малоярославецкий район, д. Степичёво, ул. Лесная 39,
тел. (48431) 25-0-90

E-mail: 31spas2007@bk.ru

	<ul style="list-style-type: none">• Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ. <p>Внеурочная деятельность ООО осуществляется по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none">• Духовно-нравственное воспитание. Ценностное развитие;• Формирование функциональной грамотности;• Удовлетворение профессиональных интересов и потребностей обучающихся;• Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии;• Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;• Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ <p>Школа рассчитана на 195 мест В школе имеется – 14 учебных кабинетов, спортивный зал, библиотека, музей (2 зала), столовая, буфет, пришкольный участок, яблоневый сад.</p>
Сведения о режиме деятельности	<p>Обучение осуществляется в одну смену, с понедельника по пятницу для 1-9 классов; суббота, воскресенье - выходной. Начало занятий — в 8.30; учебные периоды для 1-9 классов — четверти, с сохранением традиционных каникул.</p>
Сведения о работниках ОО	<p>Общее количество сотрудников школы (с совместителями) – 23 человека – 100%</p> <p>Педагогический коллектив (с совместителями) – 17 человек (100%), из них: Директор – 1 Социальный педагог – 1 Педагог-психолог – 1, (совместитель) Учителя – 14, 1 – в декретном отпуске</p> <p>Образование: Высшее образование – 16 (94%) Среднее специальное – 1 (6%)</p> <p>Квалификация педагогов: 1 педагог – высшая категория (6%)</p> <p>Награды: 2 педагога имеют звание «Отличник народного просвещения» (12%)</p> <p>Региональные грамоты: Благодарность Губернатора Калужской области – 1 (6%) Почётная грамота министерства образования и науки Калужской области – 4 (23,5%)</p>



муниципальное общеобразовательное учреждение «Спас-Суходревская основная общеобразовательная школа», Малоярославецкий район Калужской области

Адрес: 249054 Калужская область Малоярославецкий район, д. Степичёво, ул. Лесная 39,
тел. (48431) 25-0-90

E-mail: 31spas2007@bk.ru

	<p>Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в соответствии с нормативными требованиями – 100%.</p> <p>Доля учителей, эффективно использующих современные образовательные технологии (в том числе информационные коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей – 100%</p>
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	<p>Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи учащихся. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных и социально незащищенных семей (семьи, в которых оформлена опека):</p> <p>Всего – 97 семей, в них:</p> <ul style="list-style-type: none">• 11 детей под опекой• 39 детей из многодетных детей <p>Макросреду или макроокружение представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель школьного образования: МУК «Воробьевский ЦД», сельская библиотека.</p>
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	<p>2021 г. – призер регионального этапа ВОШ</p> <p>2022 г. – призеры и победители муниципального этапа ВОШ</p> <p>2022 г. победители фестиваля «Нам этот мир завещано беречь»</p> <p>2021 г., 2023 г. победители «Интересно устроен мир»</p> <p>2023 г. победитель «Ярмарка идей»</p> <p>2022 г, 2023 г. победители в номинации «Дегустация» («Слет трудовых объединений»)</p>

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

№ п/п	Направления анализа	Полученный результат (описание и количество баллов)	Желаемый результат, описание
1	Знание: качество и объективность	<p>В результате самодиагностики выявлен НИЖЕ БАЗОВОГО уровня, так как в МОУ «СПАС-СУХОДРЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»:</p> <p>1. Обеспечение высокого качества образования на основе ФГОС; положительная динамика по основным параметрам</p>	<p>1. Обеспечение высокого качества образования на основе ФГОС; положительная динамика по основным параметрам оценки качества образования.</p> <p>2. Качественное обновление содержания общего образования через ФГОС третьего поколения</p> <p>3. Совершенствование профессиональной компетентности и</p>



		<p>оценки качества образования.</p> <p>2. Качественное обновление содержания общего образования через ФГОС третьего поколения</p> <p>3. Совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников МОУ «СПАС-СУХОДРЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»</p> <p>4. Повышение ИКТ-компетентности педагогов и обучающихся.</p> <p>5. Развитие материально-технической базы школы; повышение уровня обеспечения информационной техникой и современным учебным оборудованием.</p> <p>6. Повышение эффективности государственно-общественных форм управления, расширение социального партнерства и развитие общественной составляющей в управлении образовательным процессом.</p> <p>7. Повышение эффективности совместной работы с Советом школы.</p> <p>8. Повышение конкурентоспособности школы в муниципальном образовательном пространстве</p> <p>9. Обеспечение в полном объеме реализации Положения по внутренней системе оценки качества образования. Разработка рекомендаций, планирование и прогнозирование развития</p>	<p>общекультурного уровня педагогических работников МОУ «СПАС-СУХОДРЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»</p> <p>4. Повышение ИКТ-компетентности педагогов и обучающихся.</p> <p>5. Развитие материально-технической базы школы; повышение уровня обеспечения информационной техникой и современным учебным оборудованием.</p> <p>6. Повышение эффективности государственно-общественных форм управления, расширение социального партнерства и развитие общественной составляющей в управлении образовательным процессом.</p> <p>7. Повышение эффективности совместной работы с Советом школы.</p> <p>8. Повышение конкурентоспособности школы в муниципальном образовательном пространстве</p> <p>9. Обеспечение в полном объеме реализации Положения по внутренней системе оценки качества образования. Разработка рекомендаций, планирование и прогнозирование развития школы с целью реализации федерального стандарта качества образования и удовлетворение потребности обучающихся и их законных представителей в получении качественного образования.</p> <p>10. Разработка единого графика оценочных процедур, единых оценочных материалы в 2-9 классах по учебным предметам.</p>
--	--	--	--



		<p>школы с целью реализации федерального стандарта качества образования и удовлетворение потребности обучающихся и их законных представителей в получении качественного образования.</p> <p>10. Разработка единого графика оценочных процедур, единых оценочные материалы в 2-9 классах по учебным предметам.</p> <p>25 баллов</p>	
2	Воспитание	<p>В результате самодиагностики выявлен НИЖЕ БАЗОВОГО уровня, так как в МОУ «СПАС-СУХОДРЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Реализована рабочая программа воспитания в полном объеме.2. Календарный план воспитательной работы будет выполнен в полном объёме.3. Реализована программа работы с родителями в полном объёме.4. Обучающиеся знают и уважают государственную символику (флаг, герб, аудиозапись гимна).5. Положение об организации внутришкольного пространства в наличии.6. Работа по поддержанию узнаваемого общего стиля школы с наличием бренда будет продолжена в полном объеме.7. Работа по поддержанию узнаваемого общего стиля школы с исполнением гимна школы будет продолжена в полном объеме.	<ol style="list-style-type: none">1. Реализована рабочая программа воспитания в полном объеме.2. Календарный план воспитательной работы будет выполнен в полном объёме.3. Реализована программа работы с родителями в полном объёме.4. Обучающиеся знают и уважают государственную символику (флаг, герб, аудиозапись гимна).5. Положение об организации внутришкольного пространства в наличии.6. Работа по поддержанию узнаваемого общего стиля школы с наличием бренда будет продолжена в полном объеме.7. Работа по поддержанию узнаваемого общего стиля школы с исполнением гимна школы будет продолжена в полном объеме.8. Имеется в наличии уголок с государственной символикой во всех классных кабинетах.9. Создан медиацентр.10. Воспитательная, агитационная, разъяснительная и организационная работа по участию учащихся школы в реализации проекта «Орлята России» будет продолжена. Каждый участник проекта будет



		<p>8. Имеется в наличии уголок с государственной символикой во всех классных кабинетах.</p> <p>9. Создан медиацентр.</p> <p>10. Воспитательная, агитационная, разъяснительная и организационная работа по участию учащихся школы в реализации проекта «Орлята России» будет продолжена. Каждый участник проекта будет иметь нагрудный отличительный значок.</p> <p>11. В школе продолжит функционировать РДДМ «Движение первых».</p> <p>12. В школе продолжит функционировать волонтерский отряд ДАР.</p> <p>13. Создан Совет обучающихся</p> <p>14. Штаб воспитательной работы продолжит функционировать и развиваться.</p> <p>15. Создан Совет родителей / Совета отцов</p> <p>16. Советник директора по воспитанию продолжит взаимодействие с детскими общественными объединениями.</p> <p>17. Не менее 50% педагогических работников пройдут обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания.</p> <p>17 баллов</p>	<p>иметь нагрудный отличительный значок.</p> <p>11. В школе продолжит функционировать РДДМ «Движение первых».</p> <p>12. В школе продолжит функционировать волонтерский отряд ДАР.</p> <p>13. Создан Совет обучающихся</p> <p>14. Штаб воспитательной работы продолжит функционировать и развиваться.</p> <p>15. Создан Совет родителей / Совета отцов</p> <p>16. Советник директора по воспитанию продолжит взаимодействие с детскими общественными объединениями.</p> <p>17. Не менее 50% педагогических работников пройдут обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания.</p>
3	Здоровье	<p>В результате самодиагностики выявлен НИЖЕ БАЗОВОГО уровня, так как в МОУ «СПАС-СУХОДРЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»:</p>	<p>1. Реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания будет продолжена</p> <p>2. Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании будет продолжена</p> <p>3. Работа по</p>



		<p>1. Реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания будет продолжена</p> <p>2. Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании будет продолжена</p> <p>3. Работа по диверсификации деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта) проведена, в школе появятся новые виды спорта, кружки и секции.</p> <p>4. % охвата обучающихся ВФСК «ГТО» будет повышен.</p> <p>5. Работа по реализации доступности спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России будет продолжена.</p> <p>6. Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях будет продолжено.</p> <p>7. Реализация программ здоровьесбережения будет продолжена.</p> <p>16 баллов</p>	<p>диверсификации деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта) проведена, в школе появятся новые виды спорта, кружки и секции.</p> <p>4. % охвата обучающихся ВФСК «ГТО» будет повышен.</p> <p>5. Работа по реализации доступности спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России будет продолжена.</p> <p>6. Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях будет продолжено.</p> <p>7. Реализация программ здоровьесбережения будет продолжена.</p>
4	Творчество	<p>В результате самодиагностики выявлен НИЖЕ БАЗОВОГО уровня, так как в МОУ «СПАС-СУХОДРЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»:</p> <p>1. Реализация дополнительных общеобразовательных программ будет продолжена в полном объеме по всем возможным направлениям,</p>	<p>1. Реализация дополнительных общеобразовательных программ будет продолжена в полном объеме по всем возможным направлениям, разрабатываются новые программы.</p> <p>2. Будет продолжена воспитательная работа по участию обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях различных уровней.</p> <p>3. В школе продолжат функционировать объединения:</p>



		<p>разрабатываются новые программы.</p> <p>2. Будет продолжена воспитательная работа по участию обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях различных уровней.</p> <p>3. В школе продолжают функционировать объединения: школьный театр, школьный музей, школьный туристский клуб, школьный музыкальный коллектив, появится школьный пресс-центр Медиацентр, патриотический клуб.</p> <p>4. Работа по налаживанию связей сетевого взаимодействия с организациями культуры, кванториумами, ведущими предприятиями региона будет продолжена. (организации культуры и искусств, кванториумы, ДНК, IT-кубы, «Точки роста», ведущие предприятия региона и др.)</p> <p>5. Продолжить использование мобильных учебных комплексов (кванториумы, др.) для подготовки учащихся к участию в проектной деятельности, конкурсах, фестивалях и олимпиадах.</p> <p>16 баллов</p>	<p>школьный театр, школьный музей, школьный туристский клуб, школьный музыкальный коллектив, появится школьный пресс-центр Медиацентр, патриотический клуб.</p> <p>4. Работа по налаживанию связей сетевого взаимодействия с организациями культуры, кванториумами, ведущими предприятиями региона будет продолжена. (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, «Точки роста», ведущие предприятия региона и др.)</p> <p>5. Продолжить использование мобильных учебных комплексов (кванториумы, др.) для подготовки учащихся к участию в проектной деятельности, конкурсах, фестивалях и олимпиадах.</p>
5	Профориентация	<p>В результате самодиагностики выявлен НИЖЕ БАЗОВОГО уровня, так как в МОУ «СПАС-СУХОДРЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»:</p> <p>1. Продолжить работу по реализации календарного</p>	<p>1. Продолжить работу по реализации календарного плана профориентационной работы</p> <p>2. В полномочия заместителя директора по УВР включены ведение комплексной работы по профориентационной деятельности в МОУ «СПАС-СУХОДРЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ</p>



		<p>плана профориентационной работы</p> <p>2. В полномочия заместителя директора по УВР включены ведение комплексной работы по профориентационной деятельности в МОУ «СПАС-СУХОДРЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА».</p> <p>3. Продолжить комплексную работу по профориентационной деятельности и реализации программы работы с родителями в МОУ «СПАС-СУХОДРЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА».</p> <p>4. Использовать региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне.</p> <p>5. Продолжить работу по с партнерами-предприятиями / организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся, и будут заключены новые соглашения о сотрудничестве</p> <p>6. Продолжить использование профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы, оборудование тематических классов.</p> <p>7. Организация внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с реальными жизненными/производствен</p>	<p>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА».</p> <p>3. Продолжить комплексную работу по профориентационной деятельности и реализации программы работы с родителями в МОУ «СПАС-СУХОДРЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА».</p> <p>4. Использовать региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне.</p> <p>5. Продолжить работу по с партнерами-предприятиями / организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся, и будут заключены новые соглашения о сотрудничестве</p> <p>6. Продолжить использование профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы, оборудование тематических классов.</p> <p>7. Организация внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с реальными жизненными/производственными задачами и т.д. будет продолжена и расширена.</p> <p>8. Используются профориентационные уроки на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»</p> <p>9. Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-9 классы будет осуществляться.</p> <p>10. Организация профессиональных проб (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе</p>
--	--	--	---



		<p>ными задачами и т.д. будет продолжена и расширена.</p> <p>8. Используются профориентационные уроки на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»</p> <p>9. Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-9 классы будет осуществляться.</p> <p>10. Организация профессиональных проб (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнеров, колледжей будет проводиться.</p> <p>11. Организация профобучения девятиклассников на базе колледжей будет осуществляться.</p> <p>12. Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее» будет организовано.</p> <p>13. Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности будет организовано.</p> <p>14. Участие обучающихся в профильных техноотрядах запланировано.</p> <p>15. Продолжить работу по обеспечению условий для обучения педагогов по программе подготовки педагогов.</p> <p>10 баллов</p>	<p>на базе предприятий-партнеров, колледжей будет проводиться.</p> <p>11. Организация профобучения девятиклассников на базе колледжей будет осуществляться.</p> <p>12. Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее» будет организовано.</p> <p>13. Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности будет организовано.</p> <p>14. Участие обучающихся в профильных техноотрядах запланировано.</p> <p>15. Продолжить работу по обеспечению условий для обучения педагогов по программе подготовки педагогов.</p>
--	--	---	---



6	Учитель. Школьные команды	<p>В результате самодиагностики выявлен НИЖЕ БАЗОВОГО уровня, так как в МОУ «СПАС-СУХОДРЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Обеспечение в полном объеме условий для повышения квалификации всей управленческой команды по программам из федерального реестра.2. Реализация методических рекомендаций по внедрению единого штатного расписания на заданном уровне «Школы Минпросвещения России».3. Обеспечение условия для педагогических работников по получению поддержки региональных методистов на заданном уровне «Школы Минпросвещения России»4. Обеспечение условий повышения квалификации педагогических работников по программам из федерального реестра, по инструментарию ЦОС на заданном уровне «Школы Минпросвещения России» <p>Повышение степени участия педагогов в конкурсном движении школьного, муниципального, регионального, федерального уровней на заданном уровне «Школы Минпросвещения России»</p> <p>13 баллов</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Обеспечение в полном объеме условий для повышения квалификации всей управленческой команды по программам из федерального реестра.2. Реализация методических рекомендаций по внедрению единого штатного расписания на заданном уровне «Школы Минпросвещения России».3. Обеспечение условия для педагогических работников по получению поддержки региональных методистов на заданном уровне «Школы Минпросвещения России»4. Обеспечение условий повышения квалификации педагогических работников по программам из федерального реестра, по инструментарию ЦОС на заданном уровне «Школы Минпросвещения России» <p>Повышение степени участия педагогов в конкурсном движении школьного, муниципального, регионального, федерального уровней на заданном уровне «Школы Минпросвещения России»</p>
7	Школьный климат	<p>В результате самодиагностики выявлен НИЖЕ БАЗОВОГО уровня, так как в МОУ «СПАС-СУХОДРЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Обеспечение в полном объеме условий реализации локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений на заданном уровне



		<p>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»:</p> <p>1. Обеспечение в полном объёме условий реализации локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений на заданном уровне «Школы Минпросвещения России».</p> <p>2. Создание условий для развития деятельности социально-психологической службы на заданном уровне «Школы Минпросвещения России».</p> <p>3. Обеспечение регулярного проведения социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ на заданном уровне «Школы Минпросвещения России».</p> <p>4. Обеспечение реализации антибуллинговой программы в школе на заданном уровне «Школы Минпросвещения России».</p> <p>13 баллов</p>	<p>«Школы Минпросвещения России».</p> <p>2. Создание условий для развития деятельности социально-психологической службы на заданном уровне «Школы Минпросвещения России».</p> <p>3. Обеспечение регулярного проведения социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ на заданном уровне «Школы Минпросвещения России».</p> <p>4. Обеспечение реализации антибуллинговой программы в школе на заданном уровне «Школы Минпросвещения России».</p>
8	Образовательная среда	<p>В результате самодиагностики выявлен НИЖЕ БАЗОВОГО уровня, так как в МОУ «СПАС-СУХОДРЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»:</p> <p>1. Обеспечение возможности создания собственного цифрового образовательного контента для демонстрации на уроках в рамках использования ФГИС «Моя школа».</p>	<p>1. Обеспечение возможности создания собственного цифрового образовательного контента для демонстрации на уроках в рамках использования ФГИС «Моя школа».</p> <p>2. Обеспечение наличия мобильных цифровых классов и оснащённость средствами отображения информации компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением на заданном</p>



муниципальное общеобразовательное учреждение «Спас-Суходревская основная общеобразовательная школа», Малоярославецкий район Калужской области

Адрес: 249054 Калужская область Малоярославецкий район, д. Степичёво, ул. Лесная 39,
тел. (48431) 25-0-90

E-mail: 31spas2007@bk.ru

		<p>2. Обеспечение наличия мобильных цифровых классов и оснащённость средствами отображения информации компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением на заданном уровне «Школы Минпросвещения России»</p> <p>3. Обеспечение интеграции системы управления с региональными информационными системами и федеральными информационными системами</p> <p>4. Обеспечение беспроводного доступа высокоскоростного интернета в школе.</p> <p>13 баллов</p>	<p>уровне «Школы Минпросвещения России»</p> <p>3. Обеспечение интеграции системы управления с региональными информационными системами и федеральными информационными системами</p> <p>4. Обеспечение беспроводного доступа высокоскоростного интернета в школе.</p>
--	--	---	---

3.2. Аналитическое и прогностическое обоснования программы развития.

3.2.1. PEST-анализ - выявление политических (Political), экономических (Economic), социальных (Social) и технологических (Technological) аспектов внешней среды, которые вызывают проблемы и задачи предстоящего периода.

№ п/п	Направления анализа	Примерный перечень основных факторов	Как влияет на направления развития (коротко)
1	Политические аспекты внешней среды.	<p>1) Цели развития школы соответствуют стратегическим целям развития образования в Российской Федерации и Калужской области;</p> <p>2) Федеральный Проект «Школы Минпросвещения России»:</p> <ul style="list-style-type: none">- комплексное рассмотрение всех сфер развития современной школы, которые оцениваются по единым критериям;- смыслообразующие требования и ценностные ориентиры;	отсутствуют



муниципальное общеобразовательное учреждение «Спас-Суходревская основная общеобразовательная школа», Малоярославецкий район Калужской области

Адрес: 249054 Калужская область Малоярославецкий район, д. Степичёво, ул. Лесная 39,
тел. (48431) 25-0-90

E-mail: 31spas2007@bk.ru

		-наличие в документе описания лучших образовательных практик, которые могут стать для школ настоящими ориентирами и инструментами	
2	Экономические аспекты внешней среды.	<p>Уровень <i>регистраемой</i> безработицы в Калужской области уменьшается (в динамике за последние три года: 2021 г – 0,53%; 2022 г. -0,43%, 2023 г. – 0,4%). Среднегодовой уровень регистрируемой безработицы в районе за 2023 год 0,5 %, что на уровне предыдущего года.</p> <p>Таким образом, коэффициент напряженности на рынке труда по району возрос и составил 0,4 % (средне областной 0,2 %).</p> <p>Численность занятых в экономике муниципалитета в 2023 году составила 59.6% от общей численности населения района, что на 14% больше, чем в 2022 году.</p> <p>Динамика доходов населения муниципалитета (как отражение доходов настоящих и потенциальных родителей, обучающихся): среднемесячная заработная плата за 2023 год по крупным и средним организациям выросла на 15 % к соответствующему периоду 2022 года.</p>	<p>Увеличивается численность занятых в экономике муниципалитета</p> <p>Несоответствие на рынке труда спроса и предложения складывается по причине отсутствия специалистов необходимой квалификации, а также транспорта и жилья у работодателей.</p> <p>Ограничение средств школы в условиях нормативного подушевого финансирования</p> <p>Отсутствие инструментов формирования компетенций цифровой экономики, недостаточное использование возможностей цифровых технологий</p>



муниципальное общеобразовательное учреждение «Спас-Суходревская основная общеобразовательная школа», Малоярославецкий район Калужской области

Адрес: 249054 Калужская область Малоярославецкий район, д. Степичёво, ул. Лесная 39, тел. (48431) 25-0-90

E-mail: 31spas2007@bk.ru

3	Социальные аспекты внешней среды.	Численность постоянного населения в Малоярославецком районе составляет 50172 человека, доля детей в общей численности населения составляет 21,8%, что на 23 человека больше по сравнению с началом 2022 года.	Демографические риски: смертность превышает рождаемость, население «старее». Недостаточное развитие инфраструктуры выявления и поддержки талантов в сферах создания и использования технологий, социальной активности и предпринимательства, коммуникаций и дизайна, а также наук, не входящих в школьную программу.
4	Технологические аспекты внешней среды	-влияние интернет на развитие региональной, муниципальной и школьной систем образования (используемые технологии, платформы и другие средства информатизации, которые используются в сфере образования), внедрение информационных и Интернет-технологий приводит к принципиальному изменению роли учителя в образовательной деятельности, к необходимости качественно новой подготовки педагогических кадров); -влияние мобильных технологий на сферу образования (в том числе управление образованием); -развлекательные (проигрыватели аудио- и видеофайлов, игры, электронные книги и т. д.);	Замещение традиционного общения сетевым; - интернет-зависимость; - рост случаев социально-опасного поведения; - рост числа обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; - рост числа обучающихся, находящихся в ТЖС.



муниципальное общеобразовательное учреждение «Спас-Суходревская основная общеобразовательная школа», Малоярославецкий район Калужской области

Адрес: 249054 Калужская область Малоярославецкий район, д. Степичёво, ул. Лесная 39,
тел. (48431) 25-0-90

E-mail: 31spas2007@bk.ru

		-коммуникационные (общение в разных форматах); -навигационные (приложения, которые работают с системой GPS, электронными картами и географическими координатами); -справочные (словари, базы данных, энциклопедии); -прикладные (органайзеры, программы для работы с графикой и текстом, записные книжки и т. д.);	
--	--	---	--

Общие выводы.

Исходя из анализа политических, экономических, социальных, технологических аспектов внешней среды, наиболее характерными для муниципального общеобразовательного учреждения «Спас-Суходревская основная общеобразовательная школа», Малоярославецкий район Калужской области являются следующие проблемы и задачи предстоящего периода развития школы в её муниципальном, региональном социокультурном, экономическом, историческом пространстве:

- решение стратегических задач Российского образования – повышение качества образования, достижение новых образовательных результатов, соответствующих современным запросам личности, общества и государства;
- формирование фундаментальных знаний и умений, необходимых для самостоятельного выстраивания обучающимися собственной траектории получения образования;
- внесение позитивных изменений качества образования и обновление содержания; лавинообразное обновление технологий и методов обучения, в том числе дистанционных образовательных технологий;
- предоставление человеку жизненных ориентиров, влияющих на формирование его мировоззрения, обеспечивающих преемственность языка, традиций, формирование национального самосознания и сохранение национальной культуры;
- повышение конкурентоспособности образовательной организации на рынке образовательных услуг посредством обеспечения более высокого качества образования;
- реализация социального запроса участников образовательной деятельности.

3.2.2. SWOT-анализ для выявления факторов внутренней и внешней среды, обуславливающих потенциальные возможности и опасности: Strengths (сильные стороны), Weaknesses (слабые стороны), Opportunities (возможности), Threats (угрозы).

А. Общий SWOT-анализ для выявления факторов внутренней и внешней среды деятельности ОО.

Сильные стороны		Слабые стороны	
Управленческая модель школы	сочетание принципов самоуправления коллектива и единоначалия	Управленческая модель школы	не достаточная синхронизация



муниципальное общеобразовательное учреждение «Спас-Суходревская основная общеобразовательная школа», Малоярославецкий район Калужской области

Адрес: 249054 Калужская область Малоярославецкий район, д. Степичёво, ул. Лесная 39,
тел. (48431) 25-0-90

E-mail: 31spas2007@bk.ru

Знание	широкий спектр рабочих программ по внеурочной деятельности	Знание	сетевая форма организации; отсутствие специалистов инклюзивного образования
Воспитание	рабочая программа воспитания	Воспитание	неоднородность условий семейного воспитания
Здоровье	единые подходы к организации и контролю горячего питания	Здоровье	нарушение режима питания, принципов здорового питания учащимися вне стен школы
Творчество	дополнительные общеобразовательные программы; участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	Творчество	Недостаточно высокая квалификация педагогов дополнительного образования
Профорентация	используется комплекс психолого-педагогических мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение.	Профорентация	слабые партнерские отношения с средними и высшими учебными заведениями, предприятиями.
Учитель. Школьные команды	высококвалифицированные кадры с большим опытом.	Учитель. Школьные команды	консервативный подход отдельных педагогов по отношению к изменению системы обучения, нежелание участвовать в конкурсах
Школьный климат	эффективная работа социально-психологической службы	Школьный климат	отсутствие специальных тематических зон по причине отсутствия кабинета педагога-психолога
Образовательная среда	активное информационно-коммуникационная образовательная платформа сферум	Образовательная среда	требуется амортизация материально-технической базы и учебных помещений
Возможности		Угрозы	



муниципальное общеобразовательное учреждение «Спас-Суходревская основная общеобразовательная школа», Малоярославецкий район Калужской области

Адрес: 249054 Калужская область Малоярославецкий район, д. Степичёво, ул. Лесная 39,
тел. (48431) 25-0-90

E-mail: 31spas2007@bk.ru

Управленческая модель школы	внедрение единого штатного расписания	Управленческая модель школы	пассивность педагогов по отношению к заявленным направлениям сетевого взаимодействия; отсутствие квалифицированных кадров в коррекционной педагогике
Знание	реализация технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающее особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, инвалидов	Знание	отсутствие мотивации (низкая мотивация) на получение высоких результатов промежуточной и ГИА; увеличение доли: семей с низким образовательным уровнем, малообеспеченных семей, неполных семей; обучающихся со специальными образовательными потребностями, из приёмных и опекунских семей.
Воспитание	Штаб воспитательной работы; создание медиа центра	Воспитание	перераспределение приоритетов в общечеловеческих ценностях, педагогическая несостоятельность части родителей, увеличение числа детей, имеющих риски учебной неуспешности
Здоровье	диверсификация деятельности ШСК	Здоровье	рост хронических заболеваний у детей и подростков
Творчество	использование мобильных учебных комплексов	Творчество	низкая активность учащихся



муниципальное общеобразовательное учреждение «Спас-Суходревская основная общеобразовательная школа», Малоярославецкий район Калужской области

Адрес: 249054 Калужская область Малоярославецкий район, д. Степичёво, ул. Лесная 39,
тел. (48431) 25-0-90

E-mail: 31spas2007@bk.ru

	(кванториумы, лаборатория безопасности, библиотечные комплексы и др.)		
Профориентация	жизненные/производственные задачи	Профориентация	отсутствие мотивации
Учитель. Школьные команды	профессиональное сообщество педагогов	Учитель. Школьные команды	«старение» педагогических кадров, дефицит отдельных групп педагогических кадров
Школьный климат	наличие коворкинга	Школьный климат	отсутствие логопеда, дефектолога
Образовательная среда	формирование концепции организации центра детских инициатив	Образовательная среда	увеличение затрат на реализацию программы несовершенство действующей нормативно-правовой базы, ведущее к риску нарушения нормативных требований; низкая активность педагогов в сетевых сообществах, износ оборудования и его «старение»

Б. Детализированный SWOT-анализ для выявления факторов внутренней и внешней среды 8 направлений развития муниципального общеобразовательного учреждения «Спас-Суходревская основная общеобразовательная школа», Малоярославецкий район Калужской области

УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ШКОЛЫ	
Сильные стороны: <ul style="list-style-type: none">• управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия	Слабые стороны: <ul style="list-style-type: none">• детально не отработан механизм управления качеством: ФГОС (чему учим?) + стандартизация управления качеством (как учим?)
Возможности: -проектное управление, реализация управленческих проектов: <ul style="list-style-type: none">• «Управление качеством образования»• «Современная школа»• «Воспитание и социализация»• «Школа возможностей»	Угрозы: пассивность учащихся и родителей



муниципальное общеобразовательное учреждение «Спас-Суходревская основная общеобразовательная школа», Малоярославецкий район Калужской области

Адрес: 249054 Калужская область Малоярославецкий район, д. Степичёво, ул. Лесная 39,
тел. (48431) 25-0-90

E-mail: 31spas2007@bk.ru

-внедрение медиации и восстановительных технологий в деятельность педагогов по урегулированию межличностных конфликтов в образовательной среде и профилактике правонарушений	
ЗНАНИЕ	
Сильные стороны: <ul style="list-style-type: none">• Реализация единых рабочих программ по учебным предметам, 1, 5 классы;• Разработанность локальных нормативных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью;• Обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования	Слабые стороны: <ul style="list-style-type: none">• сетевая форма организации образовательной деятельности;• отсутствие специалистов инклюзивного образования;
Возможности: <ul style="list-style-type: none">• реализация единых рабочих программ по учебным предметам, 1-9 классы;• использование единой линейки учебников;• реализация программы мероприятий по развитию инклюзивного образования	Угрозы: <ul style="list-style-type: none">• отсутствие мотивации (низкая мотивация) на получение высоких результатов промежуточной и ГИА;• увеличение числа детей, имеющих риски учебной неуспешности;• увеличение доли обучающихся со специальными образовательными потребностями.
ВОСПИТАНИЕ	
Сильные стороны: <ul style="list-style-type: none">• реализация рабочей программы воспитания;• Реализация календарного плана воспитательной работы;• Реализация программы работы с родителями;• Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (волонтерский отряд ДАР);• Наличие Совета отцов;• Участие в реализации проекта «Орлята России»;• Введение в штатное расписание советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;• Открытие первичного отделения РДДМ «Движение первых»;• Разработка гимна школы;• Разработка бренда (узнаваемого стиля) школы.	Слабые стороны: <ul style="list-style-type: none">• непонимание части родительской общественности стратегических целей развития школы;• перераспределение приоритетов в общечеловеческих ценностях, педагогическая несостоятельность части родителей;



муниципальное общеобразовательное учреждение «Спас-Суходревская основная общеобразовательная школа», Малоярославецкий район Калужской области

Адрес: 249054 Калужская область Малоярославецкий район, д. Степичёво, ул. Лесная 39,
тел. (48431) 25-0-90

E-mail: 31spas2007@bk.ru

<p>Возможности:</p> <ul style="list-style-type: none">• Создание Штаба воспитательной работы;• разработка положения об организации внутришкольного пространства;• Создание условий для повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания;• Создание комнаты детских инициатив;• Наличие Совета обучающихся;• Функционирование медиа центра	<p>Угрозы:</p> <ul style="list-style-type: none">• увеличение доли семей с низким образовательным уровнем, малообеспеченных семей, неполных семей;• увеличение доли: обучающихся со специальными образовательными потребностями, из приёмных и опекунских семей.
ЗДОРОВЬЕ	
<p>Сильные стороны:</p> <ul style="list-style-type: none">• Реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания;• Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании;• Охват обучающихся ВФСК «ГТО»;• Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	<p>Слабые стороны:</p> <ul style="list-style-type: none">• проблема квалифицированных кадров;• в штатном расписании нет ставок педагогов дополнительного образования
<p>Возможности:</p> <ul style="list-style-type: none">• Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта)	<p>Угрозы:</p> <ul style="list-style-type: none">• рост хронических заболеваний среди детей и подростков
ТВОРЧЕСТВО	
<p>Сильные стороны:</p> <ul style="list-style-type: none">• дополнительные общеобразовательные программы;• использование мобильного кванториума	<p>Слабые стороны:</p> <ul style="list-style-type: none">• низкая активность учащихся
<p>Возможности:</p> <ul style="list-style-type: none">• Повышение активности участия учащихся в конкурсах	<p>Угрозы:</p> <ul style="list-style-type: none">• Отсутствие потенциальных участников
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ	
<p>Сильные стороны:</p> <ul style="list-style-type: none">• Профессиональное самоопределением детей	<p>Слабые стороны:</p> <ul style="list-style-type: none">• Отсутствие участия школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-9 классы
<p>Возможности:</p> <ul style="list-style-type: none">• организация внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с реальными жизненными/производственными задачами и т.д.	<p>Угрозы:</p> <ul style="list-style-type: none">• Низкий уровень индивидуализации приводит к снижению мотивации и интереса учащихся в выборе профессии



муниципальное общеобразовательное учреждение «Спас-Суходревская основная общеобразовательная школа», Малоярославецкий район Калужской области

Адрес: 249054 Калужская область Малоярославецкий район, д. Степичёво, ул. Лесная 39,
тел. (48431) 25-0-90

E-mail: 31spas2007@bk.ru

<ul style="list-style-type: none">Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству	
УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНЫЕ КОМАНДЫ	
Сильные стороны: <ul style="list-style-type: none">Создание условий для повышения квалификации работников по программам из федерального реестраНаличие положения о развитии системы наставничества;	Слабые стороны: <ul style="list-style-type: none">дефицит отдельных групп педагогических кадров (логопед, дефектолог);недостаточный уровень психологических знаний педагогов-предметниковУчастие педагогов в конкурсном движении
Возможности: <ul style="list-style-type: none">Реализация методических рекомендаций по внедрению единого штатного расписания;Создание условий для повышения квалификации работников в области работы с единым штатным расписанием	Угрозы: <ul style="list-style-type: none">старение преподавательских кадров
ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ	
Сильные стороны: <ul style="list-style-type: none">Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;Наличие педагога-психолога и социального педагога в образовательной организации;Организация сопровождения обучающихся в соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в общеобразовательных организациях	Слабые стороны: <ul style="list-style-type: none">отсутствие логопеда, дефектолога;
Возможности: <ul style="list-style-type: none">коворкинг в образовательной организации	Угрозы: <ul style="list-style-type: none">Недостаток квалифицированных кадров в сельской местности
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ	
Сильные стороны: <ul style="list-style-type: none">использование ФГИС «Моя школа»;реализация государственно-общественного управления	Слабые стороны: <ul style="list-style-type: none">Педагоги школы не являются участниками профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей на базе ИКОП («Сферум»)
Возможности: <ul style="list-style-type: none">формирование концепции	Угрозы: <ul style="list-style-type: none">Низкая активность педагогов в



муниципальное общеобразовательное учреждение «Спас-Суходревская основная общеобразовательная школа», Малоярославецкий район Калужской области

Адрес: 249054 Калужская область Малоярославецкий район, д. Степичёво, ул. Лесная 39,
тел. (48431) 25-0-90

E-mail: 31spas2007@bk.ru

организации центра детских инициатив; <ul style="list-style-type: none">• участие в деятельности на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей	сетевых сообществах
---	---------------------

Общие выводы:

1. Педагогический коллектив муниципального общеобразовательного учреждения «Спас-Суходревская основная общеобразовательная школа», Малоярославецкий район Калужской области, имеющий высокий профессиональный уровень и творческий потенциал, готов к внедрению в образовательный процесс школы инновационных программ и технологий, актуальных для развития системы образования.
2. В школе созданы условия для успешного поэтапного введения ФГОС третьего поколения.
3. С использованием УМК по новым ФГОС знания обучающихся систематизируются, сокращается время поиска необходимой информации как для учителя, так и для ученика. С введением обновлённого содержания образования у обучающихся развивается абстрактное мышление, стремление к самосовершенствованию, происходит личностный рост, а также рост в развитии. Обучающиеся быстрее адаптируются к школе, коллективу, к предъявляемым требованиям.
4. Выстроена система работы с мотивированными детьми. Активно используются разнообразные формы работы с данной категорией детей: групповые занятия; предметные кружки; кружки по интересам; конкурсы; участие в олимпиадах; работа по индивидуальным планам; исследовательская и проектная деятельность, участие в научно-практической работе. Разработана программа и выстроена работа с учащимися, испытывающими трудности в обучении.
5. Расписание, урочная и внеурочная деятельность, оборудование учебных кабинетов соответствуют требованиям СанПИН. Ежегодно проводятся углубленные медосмотры, осуществляется контроль и отслеживание медицинских показателей учащихся.
6. Опыт работы с социальными партнерами в организации учебной и внеурочной деятельности является весомым потенциалом в расширении условий для предоставления доступного качественного образования обучающимся школы в соответствии с запросами личности.
7. Сформированная система школьного самоуправления, организованная работа органов государственно-общественного управления школой, работа общественных организаций являются основой для расширения социальной открытости школы и создания эффективной системы управления школой.
8. Таким образом, можно сделать вывод, что педагогический коллектив муниципального общеобразовательного учреждения «Спас-Суходревская основная общеобразовательная школа», Малоярославецкий район Калужской области, показав соответствие основных параметров нормативам правовой базы и требованиям рейтинга, оценив внутренний потенциал, готов наметить перспективы развития нашей образовательной организации и реализовать намеченное.

4. Концепция программы развития

Программа развития муниципального общеобразовательного учреждения «Спас-Суходревская основная общеобразовательная школа», Малоярославецкий район Калужской области разработана на основе изучения направлений государственной политики в сфере образования и тенденций развития общего образования при использовании PEST-анализа с пониманием ожиданий общества и социального окружения, а также утвержденной Концепции «Школа Минпросвещения России». Предстоящий период развития рассматривается с учетом анализа выполнения задач и степени достижения цели Программ развития предыдущих периодов. Для понимания текущего состояния



муниципальное общеобразовательное учреждение «Спас-Суходревская основная общеобразовательная школа», Малоярославецкий район Калужской области

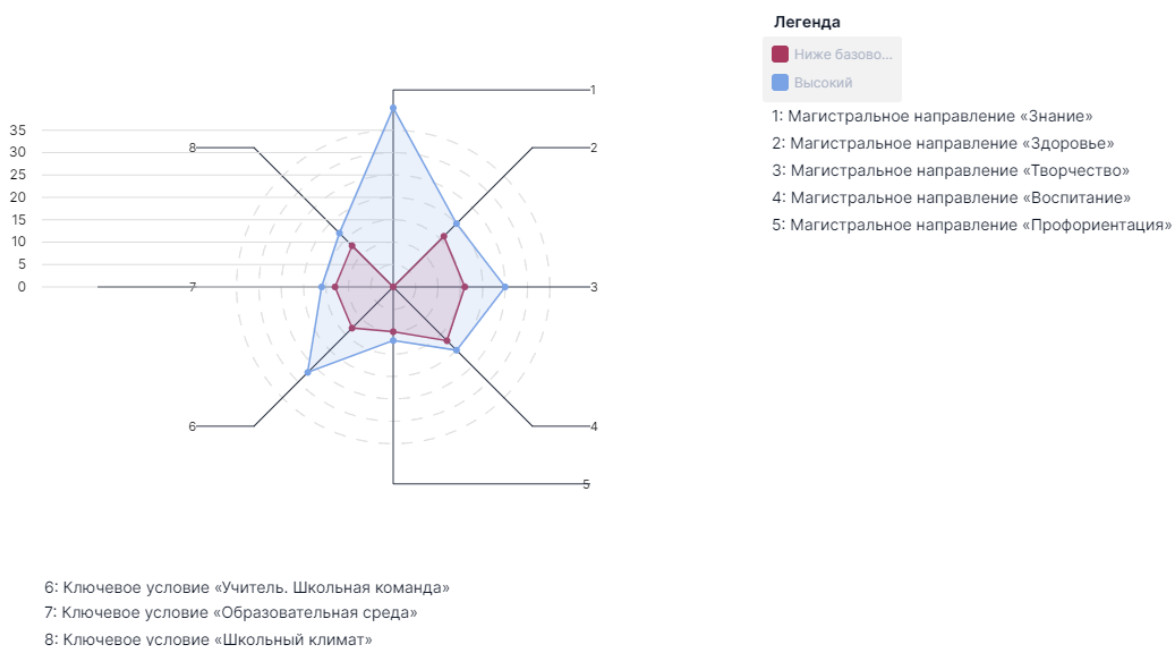
Адрес: 249054 Калужская область Малоярославецкий район, д. Степичёво, ул. Лесная 39, тел. (48431) 25-0-90

E-mail: 31spas2007@bk.ru

Школы, территориальной и социальной специфики, возможностей и потенциала педагогического коллектива осуществлена процедура самодиагностика по материалам Проекта «Школа Минпросвещения России» на сайте федерального оператора (<https://smp.iuorao.ru/diagnostika>), а также SWOT-анализ.

После прохождения самодиагностики на сайте федерального оператора выявлено следующее соответствие условий школы проектным (эталонным):

Графический профиль муниципального общеобразовательного учреждения «Спас-Суходревская основная общеобразовательная школа», Малоярославецкий район Калужской области в виде «лепестковой диаграммы»



На этих ориентирах и приоритетах построены концептуальные представления желаемого будущего школы по восьми магистральным направлениям.

Уровень муниципального общеобразовательного учреждения «Спас-Суходревская основная общеобразовательная школа», Малоярославецкий район Калужской области – ниже базового (98 баллов) («ниже базового» уровень. При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному ключевому условию ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».)

Основные ориентиры развития муниципального общеобразовательного учреждения «Спас-Суходревская основная общеобразовательная школа», Малоярославецкий район Калужской области на предстоящий период:

реализация идеологии единого образовательного пространства, создание равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов: места проживания, семьи, укомплектованности образовательной организации, ее материальной обеспеченности и т.д., а также переход на качественно более высокий уровень.

Ключевые ориентиры и приоритеты развития муниципального общеобразовательного учреждения «Спас-Суходревская основная общеобразовательная школа», Малоярославецкий район Калужской области - это основные положения стратегических и программных документов федерального, регионального, муниципального уровня, выделенных в результате PEST-анализа.

Основные принципы Концепции Программы развития:



муниципальное общеобразовательное учреждение «Спас-Суходревская основная общеобразовательная школа», Малоярославецкий район Калужской области

Адрес: 249054 Калужская область Малоярославецкий район, д. Степичёво, ул. Лесная 39,
тел. (48431) 25-0-90

E-mail: 31spas2007@bk.ru

- обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей, для всех обучающихся школы;
- сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся;
- непрерывное совершенствование качества образования;
- развитие обучающихся (интеллект, талант, личность);
- социализация и выбор жизненного пути обучающихся (мировоззрение, традиции, профессия);
- поддержка учительства (наставничество, постоянное профессиональное развитие на основе адресного методического сопровождения, разработка индивидуальных маршрутов повышения квалификации);
- участие каждого в создании комфортного и безопасного школьного климата (детско-взрослая общность, положительные эмоции, доверие и уважение, школьные традиции);
- конструирование современной мотивирующей образовательной среды (амбициозные задачи для каждого ученика по принципу: обучение, опыт, демонстрация).

Реализация основных принципов осуществляется по следующим магистральным направлениям:

- «ученикоцентричным»: знание, здоровье, творчество, воспитание, профориентация;
- учитель;
- школьный климат;
- образовательная среда.

Задачи Концепции:

1. Определение направлений деятельности школы по 8 магистральным «трекам», формирующим образовательное пространство муниципального общеобразовательного учреждения «Спас-Суходревская основная общеобразовательная школа», Малоярославецкий район Калужской области.
2. Формирование модели школы будущего с выделением единых критериев и активностей ее функционирования, обеспечивающей доступность качественного образования и предоставляющей равные возможности для всех обучающихся.
3. Формирование механизмов синхронизации и взаимодействия образовательных и учебных процессов (рабочие учебные программы, учебное расписание занятий, оценочные процедуры результатов обучения, линейка учебников, показателей деятельности) в существующей системе школьного образования, нормативных и методических документов, создание мотивирующих инструментов саморазвития и роста общеобразовательных организаций.
4. Поддержание статуса учителя как основополагающего элемента в системе качественного российского образования и становления российской гражданской ответственности подрастающего поколения.
5. Формирование механизмов вовлечения и поддержки семьи в процесс социализации, выбора жизненного пути, формирования мировоззрения и субъективного благополучия ребёнка.
6. Формирование личностных результатов, обучающихся на основе развития их самосознания, самоопределения, смыслообразования и морально-этической ориентации.

Цель программы развития – формирование и реализация модели современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.

Миссия школы (желаемая модель школы) Школа – центр образования, воспитания и просвещения, объединяющий территориально и духовно детей и взрослых, разные поколения, разные профессии, разные социальные группы для обретения смысла жизни через познание, созидание, нравственные ценности для творческого построения будущего каждого. Поддержка каждого ребёнка и развитие каждого учителя!



муниципальное общеобразовательное учреждение «Спас-Суходревская основная общеобразовательная школа», Малоярославецкий район Калужской области

Адрес: 249054 Калужская область Малоярославецкий район, д. Степичёво, ул. Лесная 39,
тел. (48431) 25-0-90

E-mail: 31spas2007@bk.ru

Задачи программы развития.

- непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды;
- создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
- создание условий для развития обучающихся (интеллект, талант, личность);
- создание условий для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути;
- создание условий для сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья обучающихся, организации отдыха детей;
- поддержка учительства, создание условий для постоянного профессионального развития, в том числе на основе адресного методического сопровождения;
- создание и совершенствование комфортного и безопасного школьного климата;
- создание и развитие современной мотивирующей образовательной среды.

Внедрение системы управления качеством: стандартизация механизмов управления качеством образования в школе и синхронизации с муниципальной и региональной системами управления качеством.

Механизм управления качеством: ФГОС (чему учим?) + стандартизация управления качеством (как учим?)

Приоритетные направления программы развития (подпрограммы, комплексные проекты по 8 ключевым направлениям).

1. Знание: качество и объективность;
2. Воспитание;
3. Здоровье;
4. Творчество;
5. Профорientация;
6. Учитель. Школьные команды;
7. Школьный климат;
8. Образовательная среда.

Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов



№ п/п	Направления анализа	Название подпрограмм (проектов)	Задачи	Ожидаемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Соотнесение мероприятий с муниципальными и региональными мероприятиями, программами, проектами	Ресурсы обеспечение реализации (бюджет, соответствие с муниципальным и региональным финансированием)	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности и реализации	Система оценки результатов и контроля за реализацией
1	Знание: качество и объективность	Проект «Качественное образование для всех»	1. Полный переход на новые федеральные основные образовательные программы	Использование Единых рабочих программ	Август 2024-август 2025	1. Разработка и утверждение ООП школы 2. Реализация Единых федеральных рабочих программ по	Использование конструктивных рабочих программ портала «Единое содержание общего образования»	бюджет	Заместитель директора по УВР	Разработана и утверждена ООП НОО, ООО школы в соответствии с обновлёнными ФГОС. Программы соответствуют требованиям – 100%. Второй этап введения ФГОС основного	Самообследование готовности к обновлённым ФГОС Прохождение учителями курсов по обновлённым ФГОС. Разработка ООП. Психологическое исследование



муниципальное общеобразовательное учреждение «Спас-Суходревская основная общеобразовательная школа», Малоярославецкий район Калужской области
Адрес: 249054 Калужская область Малоярославецкий район, д. Степичёво, ул. Лесная 39,
тел. (48431) 25-0-90
E-mail: 31spas2007@bk.ru

					учебным предметам				общего образования: 2024 г. - 3-4 классы; 7 – 9 классы с 01.09.2024 года – введение обновлённых ФГОС НОО, ООО – 100%.	Мониторинг	
			Усовершенствование образовательной среды обучающихся с использованием возможностей ИКТ	Создание информационно-образовательной среды школы, соответствующей обновлённым ФГОС и проекту «Школа Минпросвещения»	Январь 2024-май 2024	Внедрение ФГИС «Моя школа»	Осуществление проекта «Цифровая образовательная среда»	бюджет	Заместитель директора по УВР	100% педагогов, обучающихся и законных представителей имеют доступ к системе ФГИС «Моя школа». Обеспечение возможности реализации ООП школы с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	Мониторинг
			3.Предоставление доступного качественного	Создание возможности получения	2024-2028	1.Разработка АООП	Осуществление национального	бюджет	Заместитель директора по УВР	Не менее 80% педагогов прошли курсы	Мониторинг анкетирование



			го образования в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого обучающегося	доступного качественного образования в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого обучающегося		2.Формирование плана повышения квалификации педагогических работников по инклюзивному образованию, плана мероприятий по обмену опытом. 3.Мониторинг потребности обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью в учебниках,	проекта «Успех каждого ребёнка»			повышения квалификации. Разработана АООП НОО, ООО (по необходимости). 100% готовность школы к АООП школы (при необходимости). Утвержден план мероприятий по обмену опытом. 100% обеспеченность учеников с ОВЗ учебниками, тетрадями, пособиями, техническими средствами и т.п.	
--	--	--	---	---	--	---	---------------------------------	--	--	--	--



					рабочих тетрадях, технической обеспеченности и т.п.						
			4.Реализация ООП школы через разные формы обучения	Обеспечение конституционных прав граждан России на получение образования. Реализация доступности образования через различные формы образования	постоянно	1.Повышение квалификации педагогов по вопросам применения различных форм получения образования. 2.Закупка оборудования, необходимого для реализации дистанционного	Осуществление проекта «Цифровая образовательная среда»	бюджет	Заместитель директора по УВР	100% педагогов повысили квалификацию по данному направлению. Закуплено оборудование, необходимое для реализации дистанционного образования, электронного обучения. Сформирован набор сервисов	Мониторинг реализации ООП школы по данному направлению



					образова ния, электрон ного обучения 3.Форми рование набора сервисов для граждан с возможн остью получить образоват ельные и иные связанны е с образова нием сервисы посредст вом единой точки доступа к цифровы м образоват					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



муниципальное общеобразовательное учреждение «Спас-Суходревская основная общеобразовательная школа», Малоярославецкий район Калужской области
Адрес: 249054 Калужская область Малоярославецкий район, д. Степичёво, ул. Лесная 39,
тел. (48431) 25-0-90
E-mail: 31spas2007@bk.ru

						ельным ресурсам					
			5.Формирование информационно-коммуникационной культуры обучающихся и родителей	Повышение информационно-коммуникационной культуры обучающихся и родителей	постоянно	1.Проведение родительских лекториев по повышению ИКТ-компетенций родителей 2.Активное применение школьниками ЦОС на уроках и во внеурочных занятиях	Осуществление Проекта «Цифровая образовательная среда»	бюджет	Заместитель директора по УВР	Освещение работы согласно разработанному плану работы медицентра в социальных сетях, родительских и детских чатах. 1-9 классы переведены на ФГИС «Моя школа» Повышение доли участия родителей в общешкольных мероприятиях	Мониторинг реализации ООП школы по данному направлению
2	Воспитание	Проект «Качественное образование»	1.Вовлечение родителей в воспитательный процесс	Активное участие родителей в процессе	постоянно	1.Переход на ФГИС	Национальный проект «Образование»	бюджет	Заместитель директора по УВР,	100% переход с 01.01.2024 г. на ФГИС «Моя школа».	Анализ воспитательной работы



		ание для всех»	ный процесс школы	воспитания обучающихся		«Моя школа» 2.Реализация политики открытости школы 3.Функционирование «Совета школы», «Совета родителей» 4.Разработка и реализация плана медиацентра	ние» («Цифровая образовательная среда»)		Советник по вопросам воспитания	Не менее 50% родителей вовлечены в осуществление воспитательного процесса школы. Разработан план медиацентра	Отчёты «Совета школы», «Совета родителей»
			2.Продолжить работу по реализации рабочей программы воспитания.	Реализация содержания и планируемых результатов в рабочей программы	постоянно	1.Совещание учителей по теме «Реализация рабочей программы	Федеральная рабочая программа воспитания	бюджет	Заместитель директора по УВР, Советник по вопросам воспитания	Рабочая программа воспитания реализована в полном объеме.	Анализ воспитательной работы



муниципальное общеобразовательное учреждение «Спас-Суходревская основная общеобразовательная школа», Малоярославецкий район Калужской области
Адрес: 249054 Калужская область Малоярославецкий район, д. Степичёво, ул. Лесная 39,
тел. (48431) 25-0-90
E-mail: 31spas2007@bk.ru

				воспитани я в полном объеме.		воспитан ия» 2.Заседан ие ШМО классных руководи телей учителей по теме «Внесени е измени й в рабочую программ у воспитан ия в соответст вии с обновлен ными ФГОС» 3.Утверж дение графика мероприя тий воспитат ельной работы				
--	--	--	--	------------------------------------	--	--	--	--	--	--



						4.Проведение воспитательных мероприятий в соответствии с планом.					
3	Здоровье	Проект «Качественное образование для всех»	Сохранение и укрепление здоровья школьников	Оптимизация учебной, психологической и физической нагрузки, создание в школе условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся	постоянно	1.Продолжить реализацию единых подходов к организации и контролю горячего питания 2.Реализация Программы «Здоровое питание-это здорово».	Национальный проект «Здравоохранение» и «Демография» 2019 - 2024 годы	Бюджет	Социально - психологическая служба школы, школьный медработник, руководитель ШСК	Обеспеченность школьников одноразовым горячим питанием - охват детей – 100%, двухразовым горячим питанием - охват детей – 50%. Внутришкольные мероприятия по формированию ЗОЖ, профилактике употребления ПАВ – охват детей - 100%, участие в муниципальных мероприятиях –	Отчёт о работе ШСК. Социально-психологическое тестирование. Анализ результатов школьных медосмотров



					3.Продолжить реализовывать «ПЛАН мероприятий по профилактике суицидального поведения среди обучающихся» 4.Продолжить реализовывать «ПЛАН проведения антибуллинговых мероприятий среди обучающихся» 5.Реализация				охват детей – до 60%, участие в региональных мероприятиях – охват детей – до 20%.	
--	--	--	--	--	---	--	--	--	---	--



					Плана ШСК 6.Реализация плана по профилактике ЗОЖ						
4	Творчество	Проект «Качественное образование для всех»	Создание образовательной среды, обеспечивающей возможность развития и проявления творческой активности детей с повышенной готовностью к обучению, со скрытыми формами одарённости	Увеличение числа образовательных программ с учётом потребностей личности и возможностей школы: предметных кружков, дополнительного образования, внеурочной деятельности. Увеличение числа	2024-2028	1.Работа с детьми, имеющими повышенную мотивацию, в том числе в рамках реализации Программы «Одарённые дети», Программы дополнительного образова	Программа «Одарённые дети»	бюджет	Заместитель директора по УВР, Советник по вопросам воспитания	Рост числа образовательных программ с учётом потребностей личности и возможностей школы. Единая образовательная среда для развития творческих способностей обучающихся. Наличие портфолио Победителей и призёров олимпиад муниципального этапа – 20% от количества участников.	Мониторинг участия школьников в творческих мероприятиях. Цифровое портфолио



				победителей и призёров олимпиад муниципального этапа по всем общеобразовательным предметам ; повышение качества знаний обучающихся по результатам независимого внутреннего и внешнего контроля		ния школы. 2. Внедрение технологий систематизации образовательного опыта и достижений в формате портфолио				Качество знаний обучающихся – не менее 60%	
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--



муниципальное общеобразовательное учреждение «Спас-Суходревская основная общеобразовательная школа», Малоярославецкий район Калужской области
Адрес: 249054 Калужская область Малоярославецкий район, д. Степичёво, ул. Лесная 39,
тел. (48431) 25-0-90
E-mail: 31spas2007@bk.ru

5	Профориентация	Проект «Качественное образование для всех»	Подготовка обучающихся к продолжению образования, к дальнейшей социализации в обществе	Создание эффективной многопрофильной системы обучения	2024-2028	1. Реализация курсов внеурочной деятельности профориентационной направленности. 2. Участие в конкурсах профессионального мастерства	Проект «Билет в будущее»	бюджет	Зам директора по УВР	Наличие призов, победителей конкурсов профессионального мастерства разных уровней	Мониторинг участия школьников в конкурсах профессионального мастерства разных уровней. Анкетирование обучающихся и родителей.
6	Учитель. Школьные команды	Проект «Качественное образование для всех»	Повышение профессиональной компетентности педагогов школы	Кадровые условия школы соответствуют требованиям	2024-2028	1. Утвержден график прохождения курсов повышения	Курсы повышения квалификации выбраны в соответствии	бюджет	Зам директора по УВР	100% педагогов повысили квалификацию, не реже чем 1 раз в 3 года. Отсутствие педагогов с	Прохождение ИКУ. Мониторинг прохождения курсовой подготовки пед. кадров



муниципальное общеобразовательное учреждение «Спас-Суходревская основная общеобразовательная школа», Малоярославецкий район Калужской области
Адрес: 249054 Калужская область Малоярославецкий район, д. Степичёво, ул. Лесная 39,
тел. (48431) 25-0-90
E-mail: 31spas2007@bk.ru

				обновлённых ФГОС, проекту «Школа Минпросвещения»		ия квалификации. 2. Продолжение работы по организация наставничества. 3. Прохождение ИКУ.	Федеральным перечнем.			недопустимым уровнем по результатам ИКУ	
7	Школьный климат	Проект «Качественное образование для всех»	Развитие психологической Службы в школе на заданном уровне «Школа Минпросвещения России»	Создание эффективной психологической службы школы, соответствующей требованиям обновлённых ФГОС, проекту	2024-2026	1. Мониторинг работы психологической службы школы. 2. Создание уголка психологической разгрузки 3. Повышение квалификации	Национальный проект «Здравоохранение» на 2019-2024 гг.	бюджет	Педагог-психолог, социальный педагог	Создан уголок психологической разгрузки для преодоления эмоционального дискомфорта участник образовательного процесса. Оснащение коворкинг зоны. Не менее 50% педагогов повысили	Аналитическая справка, мониторинг, социально-психологическое тестирование



				«Школа Минпросв ещения»		ации педагога- психолог а, педагогов . 4. Обновлен ие локальны х норматив ных актов по организа ци и психолог о- педагоги ческого сопровожд ения участник ов образоват ельных отношен ий 5.Разрабо тка и реализац ия плана				квалификацию по вопросам антибуллинговой программы. Разработан планантибуллин говых мероприят ий. Отсутствие обоснованных жалоб на буллинг.	
--	--	--	--	-------------------------------	--	--	--	--	--	--	--



						антибуллинговых мероприятий.					
8	Образовательная среда	Проект «Качественное образование для всех»	Реализация цифровой трансформации образовательной среды в школе в соответствии со стандартами проекта «Школа Минпросвещения России»	Создание образовательной цифровой среды, соответствующей стандарту проекта «Школа Минпросвещения России». Оптимизация учебной, психологической и физической нагрузки, создание в	2024-2028	1. Мониторинг оснащенности школы средствами отображения информации в соответствии с Стандартом проекта. 2. Заключение договора для обеспечения	Национальный проект «Образование» («Цифровая образовательная среда»)	бюджет	Директор	Заключен договор для обеспечения беспроводного высокоскоростного интернета в школе. Создание локальной сети школы. Наличие мобильных	Мониторинг



				школе условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.		беспроводного высокоскоростного интернета в школе. 3.Создание собственного цифрового образовательного контента для демонстрации на уроках в рамках использования ФГИС «Моя школа». 4.Участия в совещаниях, вебинара					
--	--	--	--	---	--	---	--	--	--	--	--



муниципальное общеобразовательное учреждение «Спас-Суходревская основная общеобразовательная школа», Малоярославецкий район Калужской области
Адрес: 249054 Калужская область Малоярославецкий район, д. Степичёво, ул. Лесная 39,
тел. (48431) 25-0-90
E-mail: 31spas2007@bk.ru

						х по организа ци онному и методиче скому сопровожд ению функцио нирова ния регионал ьных и федераль ных информа ционных систем. 5.Повыш ение квалифик ации педагогов по ИКТ- компетен ции. 6.Закупка оборудов ания мобильн					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



муниципальное общеобразовательное учреждение «Спас-Суходревская основная общеобразовательная школа», Малоярославецкий район Калужской области
Адрес: 249054 Калужская область Малоярославецкий район, д. Степичёво, ул. Лесная 39,
тел. (48431) 25-0-90
E-mail: 31spas2007@bk.ru

						БХ классов.						
--	--	--	--	--	--	----------------	--	--	--	--	--	--

муниципальное общеобразовательное учреждение «Спас-Суходревская основная общеобразовательная школа»,
Малоярославецкий район Калужской области



Адрес: 249054 Калужская область Малоярославецкий район, д. Степичёво, ул. Лесная 39,
тел. (48431) 25-0-90

E-mail: 31spas2007@bk.ru

5. Модель управления школой.

Управляющий орган:

Педагогический совет муниципального общеобразовательного учреждения «Спас-Суходревская основная общеобразовательная школа», Малоярославецкий район Калужской области.

Реквизиты: «Положение о педагогическом совете муниципального общеобразовательного учреждения «Спас-Суходревская основная общеобразовательная школа», Малоярославецкий район Калужской области», Приложение № 2 к приказу №144-од от «29» декабря 2022 года, утвержден приказом директора школы №144-ОД от 29.12.2022 г.

Структура: председатель педсовета, секретарь педсовета, постоянные члены педсовета(педагоги школы).

Компетенции Педагогического совета.

- определение основных направлений деятельности школы, повышения качества и эффективности образовательного процесса;
- обсуждение плана работы Школы, основных вопросов педагогической деятельности;
- рассмотрение и принятие локальных нормативных актов по вопросам: организации образовательной деятельности, в том числе основных и дополнительных образовательных программ, программ развития, правил приема и отчисления обучающихся, правил внутреннего распорядка, порядка посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом, Положения о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, норм профессиональной этики педагогов;
- принятие решения о переводе обучающихся в следующий класс, о формах, сроках и порядке проведения промежуточной аттестации, о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, о выдаче документов об образовании, о награждении обучающихся;
- принятие решения о режиме Школы;
- определение списка учебников и учебных пособий в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников;
- организация научно-методической и инновационной работы, взаимодействие с другими образовательными и научными организациями;
- внедрение в практику работы Школы достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
- внесение предложений о представлении к награждению и поощрению педагогов Школы.

Совет школы муниципального общеобразовательного учреждения «Спас-Суходревская основная общеобразовательная школа», Малоярославецкий район Калужской области.

Реквизиты: «Положение о Совете Школы муниципального общеобразовательного учреждения «Спас-Суходревская основная общеобразовательная школа», Малоярославецкий район Калужской области», Приложение № 1 к приказу №149-од от «29» декабря 2022 года, утвержден приказом директора школы №149-ОД от 29.12.2022 г.

Компетенции Совета Школы:

- знакомится с проектом Устава Школы, вносит предложения по изменению и дополнению к нему;
- может вносить предложения по эффективному использованию школьного компонента государственного образовательного стандарта общего образования;
- о выборе учебников из числа рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации;
- согласовывает Правила внутреннего распорядка учащихся, Положения об оплате труда и распределении стимулирующей части оплаты труда работников Школы;

муниципальное общеобразовательное учреждение «Спас-Суходревская основная общеобразовательная школа»,
Малоярославецкий район Калужской области



адрес: 249054 Калужская область Малоярославецкий район, д. Степичёво, ул. Лесная 39,
тел. (48431) 25-0-90
E-mail: 31spas2007@bk.ru

- рассматривает локальные акты, регламентирующие работу школьных органов, созданных с целью учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников (советы обучающихся, советы родителей);
- принимает решение о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды для обучающихся;
- заслушивает отчет директора Школы по учебным и финансовым вопросам.

Общее собрание работников Школы муниципального общеобразовательного учреждения «Спас-Суходревская основная общеобразовательная школа», Малоярославецкий район Калужской области.
Реквизиты: «Положение о Совете Школы муниципального общеобразовательного учреждения «Спас-Суходревская основная общеобразовательная школа», Малоярославецкий район Калужской области», Приложение № 2 к приказу №149-од от «29» декабря 2022 года, утвержден приказом директора школы №149-ОД от 29.12.2022 г.

Структура: Представители, с правом решающего голоса, избираются в Совет Школы открытым голосованием на собрании обучающихся II ступени Школы, родительском собрании, Педагогическом совете Школы по равной квоте - 3 человека от каждой из перечисленных категорий. Директор школы является членом Совета, но не может быть избран председателем.

Функции общего собрания работников Школы.

- определяет основные направления деятельности и развития Школы;
- дает рекомендации по вопросам изменения Устава учреждения, ликвидации и реорганизации учреждения;
- избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам Школы;
- определяет тайным голосованием первичную профсоюзную организацию, которой поручает формирование представительного органа на переговорах с работодателем при заключении коллективного договора, если ни одна из первичных профсоюзных организаций не объединяет более половины работников Школы;
- принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка школы;
- принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками Школы, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда;
- дает свои рекомендации по плану финансово-хозяйственной деятельности Школы, заслушивает отчет Директора Школы о его исполнении;
- принимает положение о социальной поддержке работников Школы и решения о социальной поддержке работников Школы;
- определяет критерии и показатели эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников;
- избирает представителей работников в органы и комиссии Школы;
- ходатайствует о награждении работников Школы ведомственными наградами;
- рассматривает иные вопросы деятельности Школы, принятые общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение Директором Школы.

муниципальное общеобразовательное учреждение «Спас-Суходревская основная общеобразовательная школа»,
 Малоярославецкий район Калужской области



адрес: 249054 Калужская область Малоярославецкий район, д. Степичёво, ул. Лесная 39,
 тел. (48431) 25-0-90
 E-mail: 31spas2007@bk.ru

Штатное расписание, утверждено приказом директора №79-ОД от 01.09.2023 г.

№ п/п	Направление развития	Администрация	Педагогический состав (учителя-предметники)	Специалисты (социальный педагог, педагог-психолог)	Вспомогательный персонал
Общее руководство – директор школы					
1.	Знание: качество объективность	Заместитель директора по УВР	Педагоги-предметники школы (13 чел.)	Руководитель Методического совета школы, руководители ШМО.	И.о. библиотекаря
2.	Воспитание	Заместитель директора по УВР	Классные руководители (9 чел.), педагоги-предметники, (4 чел.)	Советник директора по воспитанию и связям с общественными объединениями и.о. педагог-организатор	И.о. библиотекаря
3.	Здоровье	Заместитель директора по УВР	Учителя физкультуры	Социальный педагог педагог-психолог	Уборщики служебных помещений
4.	Творчество	Заместитель директора по УВР	Учителя ИЗО, музыки, технологии	И.о. педагог-организатор	И.о. библиотекаря
5.	Профориентация	Заместитель директора по УВР	Классные руководители 1-19-х классов	Педагог-психолог	И.о. библиотекаря
6.	Учитель. Школьные команды	Заместитель директора по УВР	Педагоги-предметники школы (13 чел.),	Руководители ШМО	
7.	Школьный климат	Заместитель директора по УВР	Классные руководители 1-9-х классов,	Социальный педагог педагог-психолог	
8.	Образовательная среда	Директор	Учитель информатики	Заместитель директора по УВР	Секретарь школы

Социальные партнёры школы.

Названия: Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Калужской области «Областной центр дополнительного образования детей им. Ю.А. Гагарина»;

ИП «КФХ Юсупова О.А.»

Функция: профориентация, организация сетевого взаимодействия, расширение спектра дополнительных образовательных услуг.

Реквизиты: договор о сотрудничестве

Названия: МУК «Воробьевский ЦД», сельская библиотека д.Воробьево

Функции: расширение спектра дополнительных образовательных услуг.

муниципальное общеобразовательное учреждение «Спас-Суходревская основная общеобразовательная школа»,
Малоярославецкий район Калужской области



адрес: 249054 Калужская область Малоярославецкий район, д. Степичёво, ул. Лесная 39,
тел. (48431) 25-0-90
E-mail: 31spas2007@bk.ru

Реквизиты: договоры о сотрудничестве.

Информационное обеспечение развития школы

Решению задач развития школы будут способствовать следующие информационные ресурсы:
сайт муниципального общеобразовательного учреждения «Спас- Суходревская основная общеобразовательная школа», Малоярославецкий район Калужской области (отдельный раздел), сайт муниципального органа управления образованием (отдел администрации муниципального района «Малоярославецкий район»), официальные страницы школы в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники», мессенджера Telegram, статьи в районной газете «Маяк».

Ресурсное обеспечение реализации программы развития

п/п	Наименование ресурсов	Наличие, количество, характеристики	Требуемое для реализации программы	Источники обретения
I. Материально-технические ресурсы				
1.	Учебные помещения	13 учебных кабинетов 1 компьютерный кабинет Спортивный зал	Мастерские Спортивная площадка	бюджет
2.	Оборудование	3 интерактивных комплекса; 26 ПК; 25 ноутбук; 11 проекторов 2 интерактивных доски;	Оборудование для проведения дистанционных занятий; Оборудование для удовлетворения потребностей обучающихся с ОВЗ; учебная мебель в соответствии с ФГОС; обновление лабораторного оборудования.	Бюджет и внебюджетные средства
II. Кадровые ресурсы				
3.	Административные кадры	Директор школы, заместитель директора по УВР		Бюджет
4.	Педагогические кадры; специалисты	Педагоги-предметники школы (13 чел.), педагог- психолог	педагоги дополнительного образования; учитель-логопед, дефектолог.	Бюджет
5.	Вспомогательный персонал	библиотекарь (1 чел.),	.	Бюджет

муниципальное общеобразовательное учреждение «Спас-Суходревская основная общеобразовательная школа»,
 Малоярославецкий район Калужской области



адрес: 249054 Калужская область Малоярославецкий район, д. Степичёво, ул. Лесная 39,
 тел. (48431) 25-0-90
 E-mail: 31spas2007@bk.ru

Ш. Финансовые ресурсы				
6.	Бюджетные средства	Бюджет Калужской области	Сохранение бюджетного финансирования.	Муниципальные, региональные, федеральные субсидии
7.	Внебюджетные средства	Доходы от спонсорской помощи		
IV. Научно-методические ресурсы				
8.	Учебная литература для обучающихся и педагогов	Книжный фонд библиотеки насчитывает всего 8234 экземпляра, в том числе фонд учебников – 4412 экземпляров, фонд художественной литературы - 3234 экземпляров,	Обновление фонда учебников в соответствии с обновленными ФГОС; пополнение фонда художественной литературы; Обновление методической литературы для педагогов.	Бюджет
9.	ЦОР		Приобретение фонда ЦОР.	Бюджет
V. Социальные ресурсы				
10.	Учреждения профессионального образования	Заключены договоры о сотрудничестве учреждениями: ГБПОУ КО "Губернаторский аграрный колледж"	Заключить договоры о сотрудничестве с: Калужский филиал МФЮА	бюджет
11.	Учреждения культуры	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Калужской области «Областной центр дополнительного образования детей им. Ю.А. Гагарина» МУК «Воробьевский ЦД», сельская библиотека д. Воробьево	Заключить договоры о сотрудничестве с: ЦВР	Бюджет
VI. Нормативно-правовые ресурсы				

муниципальное общеобразовательное учреждение «Спас-Суходревская основная общеобразовательная школа»,
Малоярославецкий район Калужской области



адрес: 249054 Калужская область Малоярославецкий район, д. Степичёво, ул. Лесная 39,
тел. (48431) 25-0-90
E-mail: 31spas2007@bk.ru

11.	Нормативно-правовые акты школы	Нормативно-правовые акты, регулирующие: структуру управления деятельностью филиала, прием в организацию; по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, соответствующая требованиям, установленным законодательством РФ в области образования; систему управления качеством образования и контроля качества образования; обеспечение учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами; внутренний распорядок организации, в т.ч. права и обязанности работников организации, обучающихся; внедрение электронных дневников и журналов, работу в сети Интернет; организацию и обеспечение здоровых и безопасных условий труда и учебы в образовательном учреждении	Обновление локальных актов в соответствии с реализацией ФГОС.	Бюджет
-----	--------------------------------	---	---	--------

6. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

1. Полный переход общего образования на обновленные ФГОС НОО, ООО.
2. Создание системы управления качеством образования на основе использования ИКТ-технологий.
3. Подготовка обучающихся к продолжению образования, к дальнейшей социализации в обществе. Создание условий для развития как одарённых, так и детей, испытывающих трудности в обучении.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов.
5. Контроль освоения учебных программ и успеваемости обучающихся со стороны родителей.
6. Усовершенствование образовательной среды обучающихся с использованием возможностей ИКТ.
7. Полноценное обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в том числе с использованием дистанционных технологий.
8. Единая образовательная среда для развития творческих способностей обучающихся.

муниципальное общеобразовательное учреждение «Спас-Суходревская основная общеобразовательная школа»,
Малоярославецкий район Калужской области



адрес: 249054 Калужская область Малоярославецкий район, д. Степичёво, ул. Лесная 39,
тел. (48431) 25-0-90
E-mail: 31spas2007@bk.ru

9. Активная работа педагогического коллектива по поддержке детей с повышенной мотивацией, в том числе в рамках реализации Программы «Одарённые дети», Программы дополнительного образования МОУ «СПАС-СУХОДРЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА», работа в рамках данной Программы. Активное использование разнообразных форм работы с детьми, имеющими повышенную мотивацию: групповые занятия; предметные кружки; кружки по интересам; конкурсы; участие в олимпиадах; работа по индивидуальным планам; исследовательская и проектная деятельность, участие в научно-практической работе, в работе научного общества обучающихся (НОУ) «Эврика». Активная работа с учащимися, испытывающими трудности в обучении.
10. Разностороннее развитие личности обучающихся, в том числе путём удовлетворения её потребностей в самообразовании, получении дополнительного образования, в том числе в рамках реализации Программы дополнительного образования МОУ «СПАС-СУХОДРЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА».
11. Внедрение эффективной системы внутреннего независимого контроля качества образования в школе.
12. Реализация рабочей программы воспитания обучающихся школы.
13. Мотивация обучающихся к проектно-исследовательской деятельности по изучению исторических корней своей семьи, малой родины, своего Отечества, способствующей формированию личной ответственности за сохранение и приумножение духовного наследия. Формирование основ гражданской, патриотической, духовно-нравственной культуры обучающихся.
14. Создание индивидуальной образовательной траектории обучающегося.
15. Создание инфраструктуры образования школы.
16. Выявлено соотношение характеристик основных процессов проектным.
17. Проведён управленческий анализ, проектирование условий перехода на уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России».
18. Определён управленческий трек развития школы: Модель Программы развития школы;
19. Описаны условия перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития
 - Знание: качество и объективность
 - Воспитание.
 - Здоровье.
 - Творчество.
 - Профориентация.
 - Учитель. Школьные команды.
 - Школьный климат.
 - Образовательная среда.
20. Построена система персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей школы, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
21. Сформирована предметно-пространственная среда в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
22. Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.
23. Развитие управленческой модели школы.

В перспективе реализации предлагаемой Программы развития школа видится:

муниципальное общеобразовательное учреждение «Спас-Суходревская основная общеобразовательная школа»,
Малоярославецкий район Калужской области



адрес: 249054 Калужская область Малоярославецкий район, д. Степичёво, ул. Лесная 39,
тел. (48431) 25-0-90
E-mail: 31spas2007@bk.ru

- образовательной организацией, в которой созданы условия для развития потенциальных возможностей личности каждого ребенка и педагога, активного участия родителей в образовательном процессе школы;
- образовательной организацией, удовлетворяющей потребности общества в качественном образовании;
- образовательной организацией, сохраняющей здоровье участников в комфортной среде;
- образовательной организацией, в которой царит взаимопонимание и взаимоуважение между учителями, учениками и родителями;
- образовательной организацией, в которой сохраняются лучшие традиции, создающие неповторимый имидж школы.



муниципальное общеобразовательное учреждение «Спас-Суходревская основная общеобразовательная школа», Малоярославецкий район Калужской области
Адрес: 249054 Калужская область Малоярославецкий район, д. Степичёво, ул. Лесная 39,
тел. (48431) 25-0-90
E-mail: 31spas2007@bk.ru

7. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия в рамках реализации задачи	Крайний срок реализации	Ожидаемые результат реализации мероприятия	ФИО исполнителя мероприятия	ФИО и должность сотрудников, влияющих на достижение результата мероприятия
Задача 1: Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России»			Подгурская Н.А. – заместитель директора по УВР (руководитель рабочей группы по реализации задачи)	
Мероприятие 1. 1. Знакомство с разработками ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» (раздел «Школа Минпросвещения России»)	Август 2023 года	Управленческая команда изучила материалы ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» (раздел «Школа Минпросвещения России»)	Администрация школы	Кримовских Н.А.
<u>Мероприятие 1.2</u> Прохождение самодиагностики в электронном виде.	Осень 2023 года	Получены результаты самодиагностики. Изучены рекомендации федерального оператора Проекта по повышению стартового уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России»	Графический профиль результата, таблица, рекомендации	Администрация школы Кримовских Н.А.



муниципальное общеобразовательное учреждение «Спас-Суходревская основная общеобразовательная школа», Малоярославецкий район Калужской области
Адрес: 249054 Калужская область Малоярославецкий район, д. Степичёво, ул. Лесная 39,
тел. (48431) 25-0-90
E-mail: 31spas2007@bk.ru

Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 1: «знание», «здоровье», «творчество», «воспитание», «профорентация», «учитель», «школьный климат», «образовательная среда»					
Задача 2. Управленческий анализ и проектирование условий перехода на уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России»				Подгурская Н.А. – заместитель директора по УВР (руководитель рабочей группы по реализации задачи)	
<u>Мероприятие 2.1</u> формирование актива школьной команды (управленческая команда), организация его работы	Сентябрь – октябрь 2023 года	Команда создана, приступила к работе	Положение о школьной управленческой команде	Администрация школы	Кривовских Н.А.
<u>Мероприятие 2.2.</u> Анализ результатов самодиагностики школы в рамках Проекта: достижения, исходный уровень по показателям «Школы Минпросвещения России», проблемы, требующие решения для перехода на более высокий уровень	Ноябрь – декабрь 2023 года	Отчет о результатах самодиагностики	Аналитическая справка	Управленческая команда	Кривовских Н.А.
<u>Мероприятие 2.3.</u> Выявление дефицитов показателей соответствия уровню модели «Школы Минпросвещения России»; анализ ресурсов для	Ноябрь – декабрь 2023 года	Краткая характеристика мер, реализация которых позволит обеспечить соответствие необходимому уровню модели «Школа Минпросвещения России»;	Аналитическая справка	Управленческая команда	Кривовских Н.А. Подгурская Н.А.



муниципальное общеобразовательное учреждение «Спас-Суходревская основная общеобразовательная школа», Малоярославецкий район Калужской области
Адрес: 249054 Калужская область Малоярославецкий район, д. Степичёво, ул. Лесная 39,
тел. (48431) 25-0-90
E-mail: 31spas2007@bk.ru

достижения следующего (повышенного) уровня условий		выявление, формулирование и письменная фиксация проблем.			
<u>Мероприятие 2.4.</u> Изучение методических рекомендаций по реализации основных направлений («треков») Проекта («Настольная книга директора школы»)	Январь – июль 2024 года	Методические рекомендации изучены и приняты к сведению	Настольная книга директора Школы. Конструктор документов для директора, заместителя, учителя	Кривовских Н.А. Подгурская Н.А.	Кривовских Н.А. Подгурская Н.А.
<u>Мероприятие 2.5.</u> Создание рабочей группы для процедуры целеполагания, подготовке проекта программы развития школы в контексте требований проекта «Школы Минпросвещения России»	Декабрь 2023 года	Рабочей группой определены: стратегическая цель; соотношение проблем и целей; пирамида целей и задач; построено «дерево целей».	«Дерево целей»	Управленческая команда	Кривовских Н.А.
<u>Мероприятие 2.6.</u> Разработка «дорожной карты» по повышению уровня соответствия модели «Школы Минпросвещения России» управленческой командой	Август 2023 года	Рабочей группой разработана «дорожная карта»	«Дорожная карта»	Управленческая команда	Кривовских Н.А. Подгурская Н.А.
<u>Мероприятие 2.7.</u> Педагогический совет «Перспективный портрет школы»	Ноябрь 2023 года	Обсуждение на педагогическом совете Концепции Программы	Протокол педагогического совета	Управленческая команда	Кривовских Н.А. Подгурская Н.А.



муниципальное общеобразовательное учреждение «Спас-Суходревская основная общеобразовательная школа», Малоярославецкий район Калужской области
Адрес: 249054 Калужская область Малоярославецкий район, д. Степичёво, ул. Лесная 39,
тел. (48431) 25-0-90
E-mail: 31spas2007@bk.ru

		развития, системы конкретных мероприятий	Фото, видео материалы		
<u>Мероприятие 2.8.</u> Отчёт учредителю о самодиагностике, проект Концепции программы развития и «дорожная карта»	Декабрь 2023 года	Итоговый отчет о самодиагностике: Общая характеристика - выявленный интегральный уровень соответствия параметрам модели «Школа Минпросвещения России»; Аналитическая (графическая) часть; Проблемное поле образовательной организации (выявленные проблемы); Сводные данные по выявленным дефицитам в соответствии с указанными критериями; Аудит несоответствий; Направления программы развития для обеспечения соответствия следующему уровню модели «Школы Минпросвещения России»	Проект Концепции Программы развития	Управленческая команда	Кривовских Н.А. Подгурская Н.А.



муниципальное общеобразовательное учреждение «Спас-Суходревская основная общеобразовательная школа», Малоярославецкий район Калужской области
Адрес: 249054 Калужская область Малоярославецкий район, д. Степичёво, ул. Лесная 39,
тел. (48431) 25-0-90
E-mail: 31spas2007@bk.ru

		(«зоны ближайшего развития школы»).			
<u>Мероприятие 2.9.</u> Разработка программы развития образовательной организации	Декабрь 2023 года – январь 2024 года	Программа развития согласована с Учредителем, с Советом школы	Программа развития	Управленческая команда	Кривовских Н.А. Подгурская Н.А.
<u>Мероприятие 2.10.</u> Изучение и постоянный мониторинг мероприятий, реализуемых в рамках Программы.	с января 2024 года (регулярно)	Мониторинг	Результаты мониторинга	Управленческая команда	Кривовских Н.А. Подгурская Н.А.
Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 2: «знание», «здоровье», «творчество», «воспитание», «профорентация», «учитель», «школьный климат», «образовательная среда»					
Задача 3 Выбор управленческого трека развития школы				Кривовских Н.А. (руководитель рабочей группы по реализации задачи)	
<u>Мероприятие 3.1</u> Анализ возможных управленческих треков, обсуждение школьной командой	Декабрь 2023 года	Выбор трека развития – Модель Программы развития школы		Управленческая команда	Кривовских Н.А. Подгурская Н.А.
<u>Мероприятие 3.2</u> Заседание Совета школы	Январь 2024 года	Согласование Программы развития	Протокол	Совет Школы	Кривовских Н.А.
Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 3: «знание», «здоровье», «творчество», «воспитание», «профорентация», «учитель», «школьный климат», «образовательная среда»					



муниципальное общеобразовательное учреждение «Спас-Суходревская основная общеобразовательная школа», Малоярославецкий район Калужской области
Адрес: 249054 Калужская область Малоярославецкий район, д. Степичёво, ул. Лесная 39,
тел. (48431) 25-0-90
E-mail: 31spas2007@bk.ru

Задача 4 Описание условий перехода на уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития				Подгурская Н.А. – заместитель директора по УВР (руководитель рабочей группы по реализации задачи)	
1) Знание: качество и объективность					
<u>Мероприятие 4.1.</u> Формирование перечня учебников и учебных пособий в соответствии с федеральным перечнем (единая линейка учебников)	2024 г. (далее ежегодно)	Перечень учебников сформирован	Приказ «Об утверждении списка учебников и учебных пособий на 2024-2025 учебный год»	Подгурская Н.А. Тарасова Е.А. (библиотекарь)	Кримовских Н.А.
<u>Мероприятие 4.2.</u> Организация работы с порталом «Единое содержание общего образования» и конструктором примерных рабочих программ	2023-2024 учебный год	Разработка РП на 2023-2024 учебный год для обучающихся 1 и 5 классов в соответствии с требованиями новых ФГОС – 2021 года. Подготовка единых РП на уровень НОО и ООО с учетом внедрения новых ФГОС – 2021 года с 01.09.2024 года во всех классах.	Рабочие программы по предметам	Рабочая группа по введению обновлённых ФГОС, учителя-предметники 1 и 5 классов, классные руководители	Подгурская Н.А.
<u>Мероприятие 4.3.</u> Объективная ВКСО. Разработка материалов для текущей и промежуточной аттестации с учётом	регулярно	Контроль за графиком оценочных процедур.	Аналитическая справка	Рабочая группа по введению обновлённых ФГОС, Методический совет	Кримовских Н.А. Подгурская Н.А.



муниципальное общеобразовательное учреждение «Спас-Суходревская основная общеобразовательная школа», Малоярославецкий район Калужской области
Адрес: 249054 Калужская область Малоярославецкий район, д. Степичёво, ул. Лесная 39,
тел. (48431) 25-0-90
E-mail: 31spas2007@bk.ru

требований ФГОС, международных исследований, современных требований к инструментам оценивания). Выполнение рекомендаций по результатам оценивания (в том числе ВПР)					
<u>Мероприятие 4.4.</u> Развитие внутришкольной системы профессионального роста и развития, наставничества (поддержка молодых учителей)	2024-2026	Индивидуальная программа развития и система наставничества как инструменты наращивания профессиональных компетенций педагогов	Положение о наставничестве	Педагог- наставник	Подгурская Н.А.
<u>Мероприятие 4.5.</u> Сетевая форма реализации образовательных программ.	2026	Организована сетевая форма	Договор о сетевом взаимодействии	Управленческая команда	Кримовских Н.А
2) Воспитание					
<u>Мероприятие 4.6.</u> Внедрение программ краеведения и школьного туризма, создание клуба «Юный турист»	2024-2025 уч. г.	Создана школьная опорная площадка по развитию детско- юношеского туризма	Дополнительная общеразвивающая программа (в рамках проекта «Успех каждого ребёнка»)	Евстрашкина Н.А.	Подгурская Н.А.
<u>Мероприятие 4.7.</u> Введение штатной единицы - советника директора по воспитанию	2023-2024 уч. г.	Победитель Всероссийского конкурса «Навигаторы детства 2.0» - кандидат на должность советника	Штатное расписание	Кримовских Н.А	Кримовских Н.А



муниципальное общеобразовательное учреждение «Спас-Суходревская основная общеобразовательная школа», Малоярославецкий район Калужской области
Адрес: 249054 Калужская область Малоярославецкий район, д. Степичёво, ул. Лесная 39,
тел. (48431) 25-0-90
E-mail: 31spas2007@bk.ru

и взаимодействию с детскими общественными объединениями					
<u>Мероприятие 4.8.</u> Создание Штаба воспитательной работы	2024-2025 уч. г.	Штаб создан, полномочия определены	Положение о Штабе воспитательной работы, приказ директора о персональном	Подгурская Н.А. Амелина И.А. в составе штаба	Кривовских Н.А.
<u>Мероприятие 4.9.</u> Создание Совета отцов	2024-2025 уч. г.	Совет создан, полномочия определены	Положение о Совете отцов, приказ директора о персональном составе	Торбина И.А.	Кривовских Н.А. Подгурская Н.А.
<u>Мероприятие 4.10.</u> Участие в реализации проекта «Орлята России»	Постоянно	Сформированы списки участников, Прохождение треков, сдача отчётов в соответствии с календарным планом проекта	отчёты по трекам в личных кабинетах классных руководителей	Амелина И.А. Классные руководители НОО	Подгурская Н.А.
<u>Мероприятие 4.11</u> Оформление комнаты детских инициатив/ученического самоуправления	до 01.09.2024	Оформлена комната детских инициатив - пространство, отвечающее современным требованиям безопасности, комфорта и функциональности, где дети могут полностью раскрыть свой потенциал, не	Положение о ЦДИ	Амелина И.А. Подгурская Н.А. ШУС «Новое поколение»	Кривовских Н.А.



муниципальное общеобразовательное учреждение «Спас-Суходревская основная общеобразовательная школа», Малоярославецкий район Калужской области
Адрес: 249054 Калужская область Малоярославецкий район, д. Степичёво, ул. Лесная 39,
тел. (48431) 25-0-90
E-mail: 31spas2007@bk.ru

		<p>ограничиваясь рамками школьной программы вместе с единомышленниками. Создан Центр Детских Инициатив. Функционал КДИ: пространство ученического самоуправления ШУС «Новое поколение»; место сбора команд (обществ, кружков) по направлениям интересов детей; место встреч с детскими общественными объединениями (движениями), родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности, игр; рабочее место советника по воспитанию; место для проведения мероприятий внеурочной деятельности, дополнительного образования детей;</p>			
--	--	---	--	--	--



муниципальное общеобразовательное учреждение «Спас-Суходревская основная общеобразовательная школа», Малоярославецкий район Калужской области
Адрес: 249054 Калужская область Малоярославецкий район, д. Степичёво, ул. Лесная 39,
тел. (48431) 25-0-90
E-mail: 31spas2007@bk.ru

		центральное место детского объединения, штаба ребят, место встреч, сборов, обсуждений.			
<u>Мероприятие 4.12.</u> Разработка Концепции организации внутришкольного пространства, положения об организации внутришкольных пространств	до 01.05.2024	Обсуждение Концепции с педагогами, учащимися, родителями	Положение об организации внутришкольных пространств	Амелина И.А. Подгурская Н.А. ШУС «Новое поколение», Члены Совета Школы	Кримовских Н.А.
<u>Мероприятие 4.13.</u> Оформление стенда, уголка государственной символики	до 01.09.2024	Оформление стенда и уголка	Фото и видео материалы.	Зенова Т.А. – руководитель школьного музея, Заведующие кабинетами	Подгурская Н.А.
3) Здоровье					
<u>Мероприятие 4.14.</u> Разработка единого календарного плана физкультурных, спортивных и массовых спортивно-зрелищных мероприятий	до 01.09.2024	План разработан и реализуется	Единый календарный план	Евстрашкина Н.А.	Подгурская Н.А.
<u>Мероприятие 4.15.</u> Диверсификация деятельности школьного спортивного клуба, привлечение тренеров на ставки педагогов дополнительного образования	с 01.09.2026	Расширение направлений деятельности ШСК: спортивно-массовое направление (организация и проведение социально значимых, спортивно-массовых мероприятий	Сценарии проведения спортивных праздников, состязаний и т.д.	Евстрашкина Н.А.	Подгурская Н.А.



муниципальное общеобразовательное учреждение «Спас-Суходревская основная общеобразовательная школа», Малоярославецкий район Калужской области
Адрес: 249054 Калужская область Малоярославецкий район, д. Степичёво, ул. Лесная 39,
тел. (48431) 25-0-90
E-mail: 31spas2007@bk.ru

		(соревнований, спартакиад, олимпиад) по различным видам спорта, включая национальные виды спорта; физкультурно-оздоровительное направление (организация и проведение конкурсных мероприятий, Дней спорта, спортивных праздников, приуроченные к знаменательным датам, общественно значимым спортивным событиям)			
4) Творчество					
<u>Мероприятие 4.16.</u> Развитие дополнительного образования. <u>Мероприятие 4.17.</u> Создание новых мест ДО для реализации дополнительных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности, создание творческого объединения «Юный инспектор дорожного движения»	01.09.2025	Открыты новые места ДО Создано творческое объединение школьников «Юный инспектор дорожного движения» Использование мобильных учебных комплексов (Договор с ГБУ ДПО КО «Областной центр дополнительного образования детей им. Ю.А. Гагарина»	Приказ о создании Дополнительная общеразвивающая программа «ЮИДД» Договор о сетевой форме реализации дополнительных общеразвивающих программ (муниципальные Центры «Точка Роста»)	Подгурская Н.А. Амелина И.А.	Кримовских Н.А. Подгурская Н.А.



муниципальное общеобразовательное учреждение «Спас-Суходревская основная общеобразовательная школа», Малоярославецкий район Калужской области
Адрес: 249054 Калужская область Малоярославецкий район, д. Степичёво, ул. Лесная 39,
тел. (48431) 25-0-90
E-mail: 31spas2007@bk.ru

5) Профорентация					
<u>Мероприятие 4.18.</u> Включение в полномочия заместителя директора ведения комплексной работы по профориентационной деятельности в ОО	с 01.09.2023	В полномочия заместителя директора по УВР включено ведение комплексной работы по профориентационной деятельности в ОО	Должностная инструкция	Подгурская Н.А.	Кримовских Н.А.
<u>Мероприятие 4.19.</u> Психологическое сопровождение выбора профессии	2024-2025 уч. г.	Психологическое сопровождение выбора профессии	Программа профориентационной работы для учащихся	Подгурская Н.А. Тарасова Е.А.	Кримовских Н.А.
<u>Мероприятие 4.20.</u> Вовлечение семьи в профориентационный процесс.	2024 год	Разработана и реализуется программа. Вовлечение семьи в процесс сопровождения профессионального самоопределения	Программа работы с родителями по профориентации и профессиональному самоопределению обучающихся	Подгурская Н.А. Амелина И.А.	Кримовских Н.А. Подгурская Н.А.
6) Учитель. Школьная команда					
<u>Мероприятие 4.21.</u> Реализованы методические рекомендации по внедрению единого штатного расписания	до 2025 года	Единое штатное расписание	Единое штатное расписание	Кримовских Н.А.	Кримовских Н.А.
<u>Мероприятие 4.22.</u> Повышение квалификации педагогов в сфере воспитания	2024-2025 учебный год	Педагоги школы успешно прошли КПК	Удостоверения о прохождении КПК	Подгурская Н.А.	Кримовских Н.А.



муниципальное общеобразовательное учреждение «Спас-Суходревская основная общеобразовательная школа», Малоярославецкий район Калужской области
Адрес: 249054 Калужская область Малоярославецкий район, д. Степичёво, ул. Лесная 39,
тел. (48431) 25-0-90
E-mail: 31spas2007@bk.ru

<u>Мероприятие 4.23.</u> Система наставничества	2023-2024 учебный год	Сформированы наставнические «пары» по модели «учитель-учитель», организовано планирование непрерывного профессионального развития через индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ).	Положения: «О развитии системы наставничества», «Об ИОМ педагога», Приказ «О системе наставничества»	Подгурская Н.А.	Кривовских Н.А.
7) Школьный климат					
<u>Мероприятие 4.24.</u> Включение в штатное расписание дефектолога логопеда.	2025 г.	Психологический комфорт для всех (психолого-педагогическая служба (логопед, дефектолога)	Штатное расписание	Кривовских Н.А.	Кривовских Н.А.
<u>Мероприятие 4.25.</u> Открытие и функционирование сенсорной комнаты	2025-2026 учебный год	Оборудована комната с сенсорным оборудованием для коррекционных занятий и тренингов.	Расписание занятий в сенсорной комнате, инструкция	Шумбасова Я.П. – педагог-психолог	Кривовских Н.А.
8) Образовательная среда					
<u>Мероприятие 4.26.</u> Проектирование зоны отдыха, креативных пространств при подготовке к ремонту школы (трансформируемое	Май – сентябрь 2026 года	Проект креативных пространств школы и реализация его на практике	Проект «Школьная территория – территория комфорта» Презентация	Администрация школы, совет школы, педагогический коллектив, ученическое самоуправление, члены классных родительских комитетов	Кривовских Н.А.



муниципальное общеобразовательное учреждение «Спас-Суходревская основная общеобразовательная школа», Малоярославецкий район Калужской области
Адрес: 249054 Калужская область Малоярославецкий район, д. Степичёво, ул. Лесная 39,
тел. (48431) 25-0-90
E-mail: 31spas2007@bk.ru

пространство, архитектурная доступность).					
<u>Мероприятие 4.27.</u> Участие педагогов школы в деятельности профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей на базе ИКОП («Сферум»)	2024 год	Педагоги школы –активные члены профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей на базе ИКОП («Сферум»)	Регистрация педагогов в сообществах	Методический совет	Подгурская Н.А.
Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 4: «знание», «здоровье», «творчество», «воспитание», «профорентация», «учитель», «школьный климат», «образовательная среда»					
Задача 5 Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей школы, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.				Подгурская Н.А. – заместитель директора по УВР (руководитель рабочей группы по реализации задачи)	
<u>Мероприятие 5.1.</u> Формирование и реализация индивидуальных образовательных маршрутов руководителей и педагогов школы.	до 01.09. 2025 г.	Сформированы «дефицитные» запросы педагогов и руководителей. Построены образовательные и развивающие индивидуальные маршруты. Построена система персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей школы, обеспечивающую	ИОМ педагогов и руководителей Удостоверения КПК	Управленческая команда	Подгурская Н.А.



муниципальное общеобразовательное учреждение «Спас-Суходревская основная общеобразовательная школа», Малоярославецкий район Калужской области
Адрес: 249054 Калужская область Малоярославецкий район, д. Степичёво, ул. Лесная 39,
тел. (48431) 25-0-90
E-mail: 31spas2007@bk.ru

		своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.			
Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 5: «знание», «здоровье», «творчество», «воспитание», «профориентация», «учитель»					
Задача 6 Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.				Кривовских Н.А.(руководитель рабочей группы по выполнению задачи)	
<u>Мероприятие 6.1.</u> Повышение квалификации педагогических работников по вопросам цифровизации, обновления ИКТ-инфраструктуры, дистанционных образовательных технологий, автоматизированных информационных систем	2024-2025 уч.г.	Пройдены КПК, повышены компетенции.	Удостоверения о прохождении КПК	Подгурская Н.А. Методический совет	Ермаченкова Т.В.
<u>Мероприятие 6.2.</u> Дальнейшая индивидуализация образовательного процесса через реализацию индивидуальных учебных планов, сетевые формы	2024-2026 г.г.	Реализация ИУП, сетевых формреализации образовательных программ	ИУП	Подгурская Н.А. Методический совет	Кривовских Н.А.



муниципальное общеобразовательное учреждение «Спас-Суходревская основная общеобразовательная школа», Малоярославецкий район Калужской области
Адрес: 249054 Калужская область Малоярославецкий район, д. Степичёво, ул. Лесная 39,
тел. (48431) 25-0-90
E-mail: 31spas2007@bk.ru

реализации образовательных программ					
Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 6: «знание», «профориентация», «учитель», «образовательная среда»					
Задача 7 Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.				Подгурская Н.А. (руководитель рабочей группы по выполнению задачи)	
<u>Мероприятие 7.1.</u> Дальнейшее сотрудничество с региональными ресурсными центрами: ГБУ ДО КО «Областной центр дополнительного образования детей им. Ю.А. Гагарина»; ГБУ ДО КО «Областной эколого-биологический центр», ГБУ ДО КО ДЮОЦ «Калужский областной центр туризма, краеведения и экскурсий»	в рамках договоров	Сотрудничество в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ последующим направлениям: физкультурно-спортивная, техническая, туристско-краеведческая, естественно-научная, социально-гуманитарная.	Дополнительные общеразвивающие программы, Договор о сотрудничестве	Тарасова Е.А., Зенова Т.А., Евстрашкина Н.А.	Подгурская Н.А.
Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 7: «знание», «творчество», «воспитание», «профориентация», «образовательная среда»					
Задача 8 Развитие управленческой модели школы.				Кривовских Н.А. (руководитель рабочей группы по выполнению задачи)	



муниципальное общеобразовательное учреждение «Спас-Суходревская основная общеобразовательная школа», Малоярославецкий район Калужской области
Адрес: 249054 Калужская область Малоярославецкий район, д. Степичёво, ул. Лесная 39,
тел. (48431) 25-0-90
E-mail: 31spas2007@bk.ru

<u>Мероприятие 8.1.</u> Реализация проектного подхода в управлении школой: «Управление качеством образования»; «Современная школа»; «Воспитание и социализация»; «Школа возможностей»	2024-2027 г.г.	Реализация управленческих проектов	Аналитические справки, отчёты, результаты мониторингов	Администрация школы	Кримовских Н.А.
<u>Мероприятие 8.2.</u> Создание условий для предотвращения и профилактики деструктивных проявлений в поведении обучающихся: создание Школьной Службы примирения (ШСП), реализация деятельности	2025-2026 уч. год	Внедрение медиации и восстановительных технологий в деятельность педагогов по урегулированию межличностных конфликтов в образовательной среде и профилактике правонарушений. Формирование социально - психологической компетенции учащихся через деятельность в ШСП, развитие свойств и качеств личности, необходимых для конструктивного разрешения конфликтных ситуаций на основе примирительных встреч	Приказ о создании ШСП. Положение о ШСП.	Управленческая команда	Кримовских Н.А.



муниципальное общеобразовательное учреждение «Спас-Суходревская основная общеобразовательная школа», Малоярославецкий район Калужской области
Адрес: 249054 Калужская область Малоярославецкий район, д. Степичёво, ул. Лесная 39,
тел. (48431) 25-0-90
E-mail: 31spas2007@bk.ru

Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 8: «здоровье», «воспитание», «учитель», «школьный климат», «образовательная среда»					
Задача 9 Развитие направления работы с семьей (школа для ребёнка и для всей семьи).				Подгурская Н.А. (руководитель рабочей группы по выполнению задачи)	
<u>Мероприятие 9.1.</u> Профориентация. Реализация программы работы с родителями	2024-2026	Организована работа с родителями в рамках профориентационной программы по самоопределению обучающихся	Программа	Администрация школы Школьная команда	Подгурская Н.А.
Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 9: «знание», «здоровье», «творчество», «воспитание», «профориентация», «учитель», «школьный климат», «образовательная среда»					
Задача 10. Независимая оценка качества образования, а также система внутреннего аудита.				Васильев А.М. (руководитель рабочей группы по выполнению задачи)	
<u>Мероприятие 10.1.</u> Мониторинг Программы развития, корректировка	не реже 1 раза в полугодие	Мониторинг Программы развития (графический вариант), отчёты	Управленческая команда	Администрация школы Школьная команда	Кримова Н.А. Подгурская Н.А.
Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 10: «знание», «здоровье», «творчество», «воспитание», «профориентация», «учитель», «школьный климат», «образовательная среда»					